



**INSTITUTO
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
URUAPAN**

SELENE GÓMEZ BARRAGÁN
DIRECTORA GENERAL

INFORME DE RENDICIÓN DE
CUENTAS
2025



contacto@uruapan.tecnm.mx



www.tecuruapan.edu.mx



DIRECTORIO

Selene Gómez Barragán

Directora General.
Tel. 452 5275059

Ana Patricia Guízar Mendoza

Directora Académica
Tel. 452 527 5054

Alicia Ramírez Bedolla

Directora de Planeación y Vinculación
Tel. 452 5035017

Rigoberto Flores Fuentes

Subdirector Académico

Fernando Adrián Díaz Díaz

Subdirector de Investigación

Horacio Alejandro Padilla Magaña

Subdirector de Vinculación

Melesio Hernández Esquivel

Subdirector de Planeación

Cuitláhuac Arévalo Vargas

Subdirector de Finanzas y Administración

Cristian Reyes Anducho

Jefe de División de Ingeniería Industrial

Alma Delia Castro Chávez

Jefa de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

Martín Oswaldo Ortiz Urbina

Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica

María del Carmen Camargo González

Jefa de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales





José Guadalupe Camacho Ávila
Jefe de División de Ingeniería Electrónica

Miguel Ángel Trujillo Fuentes
Jefe de División de Ingeniería Civil

Juan Pablo Gómez Muñoz
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

Rosa Elena Núñez Escamilla
Jefa de División de Ingeniería en Administración

Merari Alejandra Zamora García
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Claudia Zamudio García
Jefa del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Sóstenes Arturo López Huerta
Jefe del Departamento de Personal

Norma Gabriela Alemán Martínez
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Carlos Zambrano Rodríguez
Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

Rodrigo Andrey Joya Chávez
Jefe del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

Vinicio Cortez Álvarez
Jefe del Departamento de Vinculación

Jennifer América Zarco Suárez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros





Javier Irepan González

Jefe del Departamento de Control Escolar

Juan Luis Lara Magaña

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

Laura Guadalupe Martínez Zaragoza

Jefa del Departamento de Planeación y Programación

Alejandro Madrigal Bravo

Jefe del Departamento de Difusión

Paola Jazmín Ferrel Fernández

Coordinadora de Lenguas Extranjeras

Juan Carlos Marcos Bravo

Coordinador Deportivo

Alonso Rodrigo Aguilar Melgarejo

Coordinador Cultural





ÍNDICE

Título	Pág.
I. MENSAJE INSTITUCIONAL	5
II. INTRODUCCIÓN	6
III. MARCO NORMATIVO.....	7
IV. DIAGNÓSTICO	10
V. RESULTADOS ALCANZADOS	12
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	26
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	27
VIII. ANEXOS	29





I. MENSAJE INSTITUCIONAL

El año 2025 representó para el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan un periodo de transformación, caracterizado por la toma de decisiones estratégicas orientadas a recuperar, fortalecer y proyectar el quehacer institucional hacia estándares de mayor calidad, pertinencia y responsabilidad social.

Asumimos este ejercicio en un contexto complejo, y aunque fue marcado por restricciones presupuestales, rezagos históricos y desafíos en indicadores clave; empero también nos mantuvimos con la firme convicción de que el fortalecimiento de la educación tecnológica es una vía fundamental para el desarrollo regional. En este sentido, se priorizó la consolidación de la planta docente, la ampliación de la oferta educativa —incluyendo por primera vez programas de posgrado— y el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado.

Los resultados alcanzados reflejan avances significativos en áreas estratégicas, particularmente en la expansión de cobertura, el incremento en la eficiencia terminal y la activación operativa de los procesos de vinculación, lo que permitió transitar de una estructura institucional estática hacia una dinámica de crecimiento y articulación con el entorno.

No obstante, este informe también reconoce con responsabilidad las áreas que requieren atención prioritaria, como la acreditación de programas educativos, la producción científica y la atención a fenómenos de deserción y reprobación, los cuales constituyen retos fundamentales para la consolidación de la calidad educativa.

Este ejercicio de rendición de cuentas se presenta con transparencia, como un acto de responsabilidad pública y compromiso institucional, reafirmando nuestra convicción de seguir construyendo una institución sólida, pertinente y con sentido humano, al servicio de la sociedad uruapense y del estado de Michoacán.





II. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan tiene como propósito dar a conocer de manera transparente, objetiva y sistematizada los resultados obtenidos durante el ejercicio fiscal correspondiente, en apego a los principios de legalidad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y rendición de cuentas que rigen la administración pública.

Este documento se estructura con base en los ejes estratégicos definidos en el Plan de Trabajo Anual (PTA) 2025, permitiendo analizar el desempeño institucional a partir de indicadores clave relacionados con la calidad educativa, la cobertura, la formación integral, la investigación, la vinculación y la gestión organizacional.

Asimismo, el informe integra un análisis comparativo respecto al ejercicio 2024, con el objetivo de identificar avances, retrocesos y áreas de oportunidad, generando un panorama integral que facilite la toma de decisiones estratégicas para el fortalecimiento institucional en el corto y mediano plazo.

La información presentada es resultado del trabajo coordinado de las distintas áreas que conforman la institución, quienes aportaron datos e indicadores que reflejan el estado actual del Instituto, así como los esfuerzos realizados para responder a los desafíos detectados en el diagnóstico inicial.

De esta manera, el informe no solo constituye un ejercicio de cumplimiento normativo, sino también una herramienta de análisis y planeación que orienta la mejora continua, el fortalecimiento académico y la consolidación del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan como una institución de educación superior comprometida con la excelencia y el desarrollo social.





III. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales**
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos**
- Convención Interamericana de Derechos Humanos "Pacto de San José de Costa Rica"**
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo**
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos**
- Ley General de Educación**
- Ley General de Responsabilidades Administrativas**
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados**
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**
- Ley General de Archivos**
- Ley del Seguro Social**
- Ley Federal del Trabajo**
- Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025**
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal**
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales**
- Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares**
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo**





Ley de Responsabilidades y Registro Patrimonial de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán y sus Municipios

**Ley de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Michoacán de Ocampo
Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y de sus Municipios**

Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles e Inmueble (Sic) del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Remuneraciones de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Ingresos del Estado de Michoacán de Ocampo, para el Ejercicio Fiscal 2025

Ley de Archivos Administrativos e Históricos del estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios

Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Michoacán

Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo

Ley de Planeación Hacendaria, Presupuesto, Gasto Público y Contabilidad Gubernamental de estado de Michoacán de Ocampo

Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025

Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo, para el Ejercicio Fiscal del Año 2025

Lineamientos que deberán observar los Sujetos Obligados para la atención de Requerimientos, Observaciones, Recomendaciones y criterios que emita el Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales

Lineamientos técnicos generales para la publicación, homologación y estandarización de la información de las obligaciones establecidas en el título quinto y en la fracción IV del artículo 31 de la ley general de transparencia y acceso a la información pública, que deben de difundir los sujetos obligados en los portales de internet y en la plataforma nacional de transparencia.





Acuerdo del Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, por el que se aprueban los lineamientos para la Organización y Conservación de los Archivos

Acuerdo mediante el cual se aprueban las disposiciones administrativas de carácter general para la elaboración, presentación y valoración de evaluaciones de impacto en la protección de datos personales.

"Acuerdo del Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, por el que se emiten los Criterios para que los Sujetos Obligados Garanticen Condiciones de Accesibilidad que Permitan el Ejercicio de los Derechos Humanos de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales a Grupos Vulnerables. "

Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Acuerdo que contiene el Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Contrato Colectivo de Trabajo entre el Sindicato de Maestros y Empleados del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Ley de Pensiones Civiles para el Estado de Michoacán de Ocampo

Criterios Generales que deberán observar los Sujetos Obligados del Estado de Michoacán, para la Publicación, Homologación, Estandarización y Verificación de la Información de las Obligaciones de Transparencia en los Portales de Internet y en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Lineamientos Generales para la Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas





IV. DIAGNÓSTICO

A finales de 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan presentaba un perfil institucional con fortalezas estructurales sólidas, se contaba con una planta docente cualificada, certificaciones de gestión recuperadas, una red de convenios activa; sin embargo, también se presentaban brechas operativas significativas que limitaban su competitividad académica y su impacto social. Se visibiliza en este periodo una desconexión entre la capacidad instalada (docentes, convenios, proyectos internos) y los resultados visibles (cero programas educativos acreditados, ausencia de publicaciones en revistas indexadas, eficiencia terminal débil). Por otro lado, se presentó una restricción presupuestal destinada a cubrir adeudos históricos, limitando la inversión en mejoras estructurales, creando un círculo vicioso que afectó indicadores de calidad.

En cuanto a la calidad de la oferta educativa tenemos que para el 2024 existían aspectos muy positivos como que el 70.51% de los docentes de base de tiempo completo, contaban con un posgrado, había una amplia cobertura en formación digital. Se contaba con 9 docentes con perfil deseable; sin embargo, se habían perdido las acreditaciones de los programas educativos, lo cual limitaba e impactaba de manera negativa en los indicadores.

En el tema de la cobertura, el 2024 cerró con un preocupante déficit en la tasa de variación de la matrícula escolar, en la modalidad escolarizada, de un -8.85% y un -5.45% en la modalidad a distancia, la eficiencia terminal fue también baja con un 34.5% de egreso.

La formación integral estudiantil estaba fortalecida con la alta participación del alumnado de nuevo ingreso con un 83% en la atención de primer nivel. Los estudiantes participantes en actividades deportivas y culturales representaban un moderado 41.5%.

La situación de la investigación científica para el 2024 se puede calificar de débil a moderada debido a la baja interconexión de los docentes pares, en redes de investigación nacional e internacional, si bien existían 20 proyectos internos, estos no se tradujeron en publicaciones de divulgación científica.

En términos de vinculación este aspecto se mostraba ampliamente fortalecido en el 2024, con 38 convenios vigentes con los diferentes sectores público, social y privado, una red de colaboración bien establecida con instituciones de educación superior.

La gestión institucional del 2024 se concentró en recuperar las certificaciones del sistema de gestión integral que se habían perdido un año antes, en solicitar ampliaciones presupuestales que desafortunadamente se requerían para cubrir adeudos históricos de administraciones





anteriores, y no para ser empleadas en fortalecer la infraestructura, equipamiento o atención a grupos vulnerables.

INDICADORES SATISFACTORIOS	INDICADORES A OBSERVAR	INDICADORES EN ESTADO DE ATENCIÓN CRÍTICA
Certificaciones de gestión (5/5)	Egresados en mercado laboral (56%)	Programas acreditados (0%)
Docentes con posgrado (70.51%)	Académicos en SNI (17.39% de PTC)	Eficiencia terminal (34.5%)
Atención a demanda (74%)	Estudiantes en actividades deportivas/culturales (38-45%)	Artículos indexados (0)
Estudiantes en servicio social (73.43%)	Tutores formados (78 acumulados)	Propiedad intelectual (0)
Participación nuevo ingreso (83%)		Déficit de matrícula

Tabla 1. Estatus de indicadores al 2025

Es bajo estas consideraciones que se toman las decisiones y se elaboran los planes de atención a las diferentes problemáticas, por lo que a continuación se exponen los resultados del 2025 haciendo una comparación directa con el ejercicio 2024.



V. RESULTADOS ALCANZADOS

Para una mayor claridad en la presentación de los resultados alcanzados durante el año 2025, se presentarán atendiendo la estructura de los dos ejes estratégicos. En primer lugar, se presenta el eje estratégico de calidad educativa, cobertura y formación integral, el cual está incluido en los objetivos uno, dos y tres del PTA 2025. En segundo lugar, se presenta el eje estratégico de Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; comprendido en los objetivos cuatro y cinco; posteriormente tenemos los resultados del eje estratégico Efectividad organizacional, representado en el objetivo número seis de nuestro PTA 2025. Al finalizar este apartado se hará un análisis comparativo con los resultados del 2024.

EJE ESTRATÉGICO: Calidad educativa, cobertura y formación integral:

Objetivo 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
% Programas de licenciatura acreditados	>0%	0%	Proceso de acreditación reiniciado, sin resultados aún
Académicos con posgrado (PTC)	Mantener/alcanzar $\geq 70\%$	75.43% (43/57)	Superado, mejora vs 70.51% en 2024
% Estudiantes en programas acreditados	>0%	0%	Vinculado al indicador anterior
Académicos con perfil deseable	Incrementar vs 2024	8 vigentes	Estable, sin crecimiento neto
Académicos en cursos de formación/actualización	$\geq 75\%$	79.48% / 82.5%	Cumplido en ambos rubros
Participación en investigación (académicos y estudiantes)	Incrementar	63 total (32+31)	Crecimiento vs 41 en 2024
Habilidad en segunda lengua	Incrementar vs 10.11%	9.90%	Ligera disminución, requiere atención

Tabla 2. Calidad de la Oferta educativa



Considerando estos datos, tenemos que el objetivo 1 se cumple de manera parcial en un 57%, el no tener programas educativos acreditados constituye una alerta crítica que impacta en varias dimensiones del quehacer sustantivo de la institución; sin embargo, se cumplió con llevar a cabo la evaluación diagnóstica realizada por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), cuyo resultado está publicado en nuestra página web bajo el siguiente vínculo: [Autoevaluacion-ITSU_2025.pdf](#). También hubo participación activa en los talleres de coevaluación ofertados por el mismo SEAES, con el firme propósito de recuperar la acreditación de los programas educativos en posibilidad de ello. Aumentó el número de docentes de tiempo completo que en el 2023 eran veintitrés y en el 2025 cincuenta y siete. Hay especial atención en no descuidar la formación y actualización docente en los periodos destinados a ello.

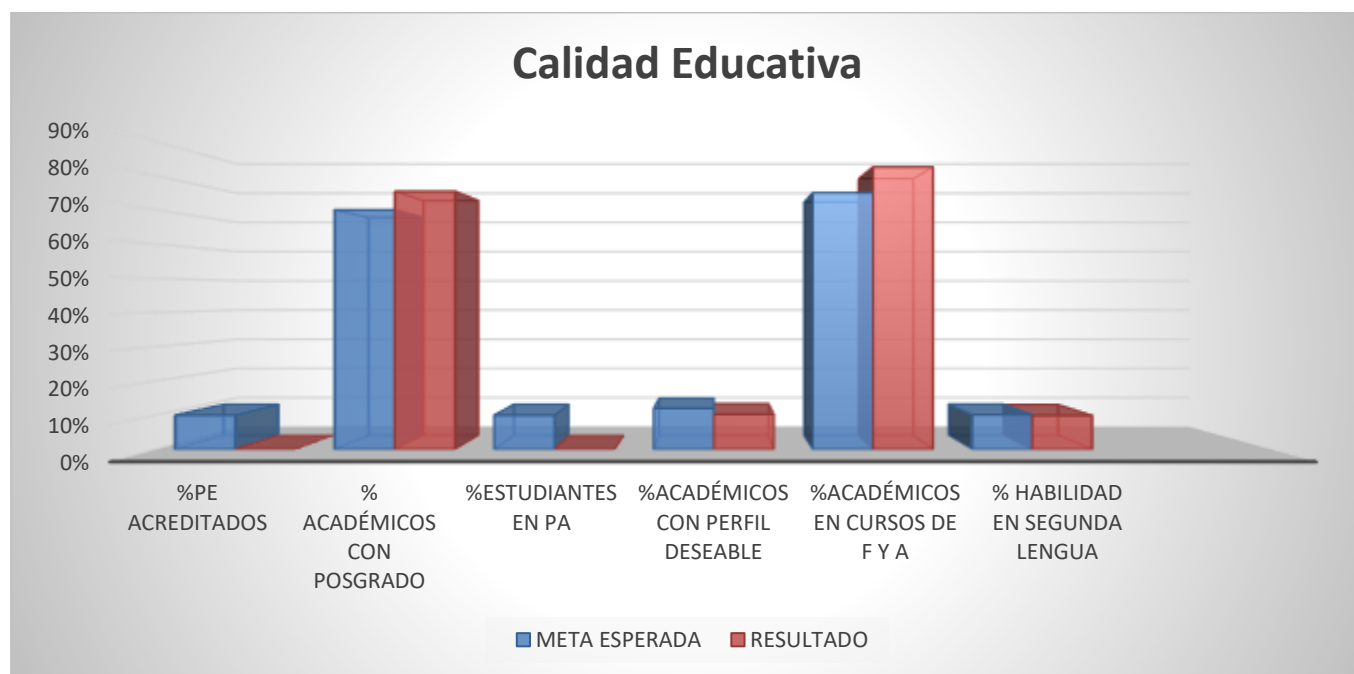


Gráfico 1. Calidad Educativa





Objetivo 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
Tasa de variación matrícula licenciatura	Crecimiento $\geq 0\%$	-6.08%	Mejora vs -8.85% (2024), pero aún negativa
Programas en modalidad no escolarizada autorizados	Al menos 1	4 programas (2 licenciaturas y 2 maestrías)	HITO HISTÓRICO: Primeros posgrados autorizados
Eficiencia terminal de licenciatura	$\geq 40\%$	47%	Mejora significativa vs 34.5% (2024)
Estudiantes beneficiados con beca	Mantener $\geq 20\%$	20% (485 estudiantes)	Cumplido mediante condonaciones
Tutores formados	Incrementar vs 78 (2024)	75	Ligera disminución, sin nuevas formaciones

Tabla 3. Atención a cobertura educativa

El objetivo dos tiene un 70% de cumplimiento, donde uno de los logros significativos y de gran impacto institucional, es la ampliación de la oferta académica, en la recta final de 2025 se autorizan cuatro programas educativos en la modalidad a distancia, donde dos de ellos son posgrados: Maestría en Inteligencia Artificial y Maestría en Ingeniería Administrativa y dos licenciaturas: Ingeniería en Sistemas Computacionales (virtual) e Ingeniería Industrial (virtual). Lo anterior no solo significa un mero aumento de la oferta educativa, sino que además marca un hito histórico al contar por primera vez con el nivel de posgrado en ella. Por otro lado, aunque no hubo incremento en la tasa de variación de la matrícula, sí se obtuvo una captación mayor en alumnado de nuevo ingreso, respecto al 2024 y disminuyó el déficit con matrícula total. También se tuvo una mejora significativa en eficiencia terminal que pasa de un 34.5% a un 47%.



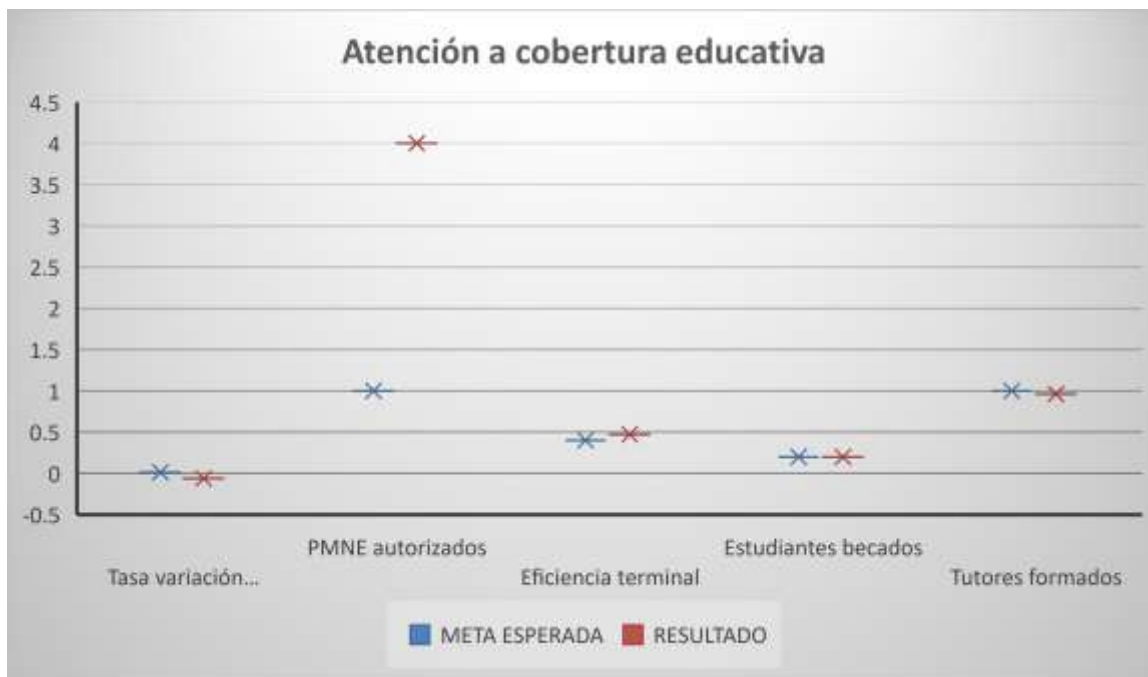


Gráfico 2. Cobertura educativa

Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
% Nuevo ingreso en programas de atención	≥85%	94.60%	Excelente cobertura en inducción
% Estudiantes semestres 2-12 en actividades representativas	≥50%	70.57%	Mejora extraordinaria vs 10% (2024)
Eventos culturales/cívicos/deportivos realizados	≥30 anuales	43 eventos	Meta superada ampliamente

Tabla 4. Formación integral del estudiantado





El objetivo tres tiene un grado de cumplimiento del 100%, es el objetivo con mejor desempeño. La formación integral muestra avances en participación estudiantil. En el 2025 se lograron las metas de participación estudiantil en la atención de primer y segundo nivel. El número de eventos entre actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación superó la meta. Sigue en funciones y con participación activa la comisión mixta de seguridad e higiene. Los códigos de ética y de conducta están publicados de manera permanente y se busca la manera de reforzar su conocimiento en toda la comunidad tecnológica.

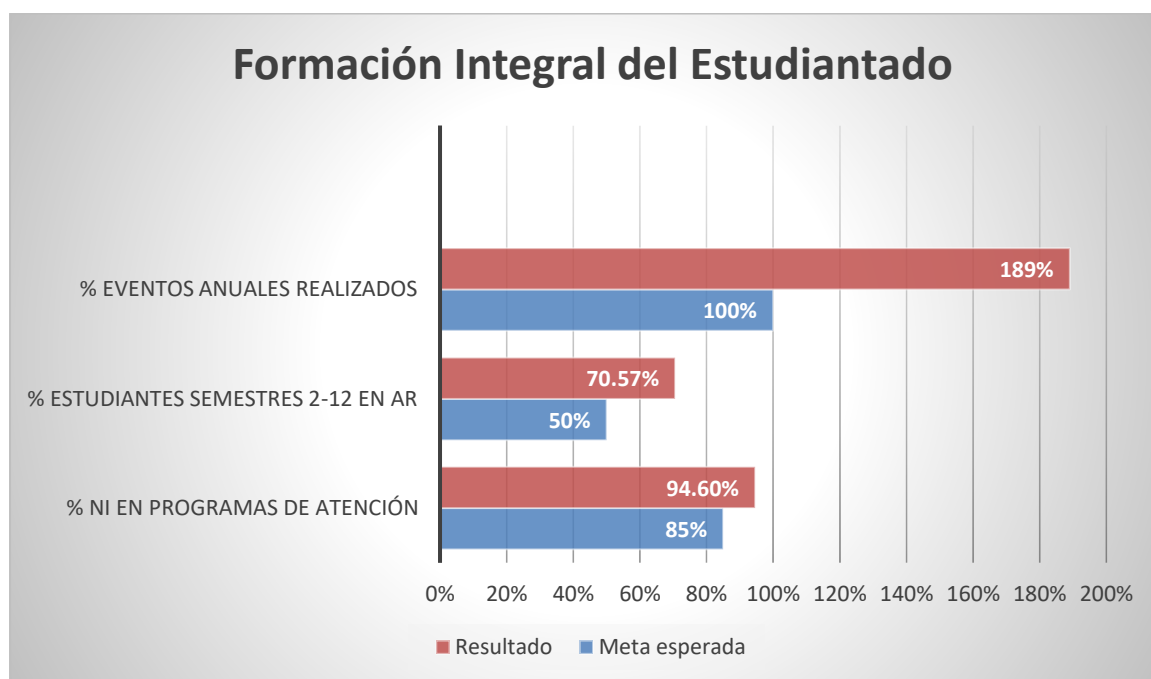


Gráfico 3. Formación integral del estudiantado





EJE ESTRATÉGICO: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
Tasa de variación académicos en SIN	Crecimiento	+33.33% (4 académicos)	Incorporación de 2 nuevos candidatos
Cuerpos académicos conformados y en operación	≥1 en consolidación	1 en consolidación	Mantenido, sin avance a consolidación plena
Estudiantes en proyectos de investigación	Incrementar	31 estudiantes	Crecimiento vs 8 en 2024
Proyectos de investigación financiados	Mantener/incrementar	1 proyecto	Reducción vs 3 proyectos (2024)
Artículos en revistas indexadas	Al menos 1	0 artículos	Sin producción visible, indicador crítico

Tabla 5. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Este objetivo tuvo en el 2025, un 50% de cumplimiento, requiere de mayor atención institucional porque, aunque se ha mantenido estable en relación al 2024, el hecho es que no presenta un crecimiento significativo, además de presentar una brecha crítica debido a la desconexión entre proyectos internos y publicaciones indexadas, lo cual limita el posicionamiento académico; indudablemente deben plantearse nuevas estrategias que impliquen la transferencia a productos visibles.





Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
Convenios con IES nacionales/internacionales	Incrementar	11 convenios	Crecimiento vs 7 (2024)
Convenios con sectores público/social/privado	Mantener ≥ 38	38 convenios	Estabilidad en red de vinculación
Estudiantes en proyectos de vinculación	Incrementar	550 estudiantes	De 0 a 550: Activación operativa de convenios
Egresados incorporados al mercado laboral	$\geq 55\%$	58%	Mejora moderada vs 56% (2024)
Registros de propiedad intelectual	Al menos 1	0 registros	Sin avances en transferencia tecnológica

Tabla 6. Vinculación y emprendimiento

Para este objetivo tenemos un 70% de cumplimiento, lo cual lo convierte en un logro transformador pues la participación activa de 550 estudiantes, demuestra que los convenios pasaron de ser documentos formales a herramientas operativas.

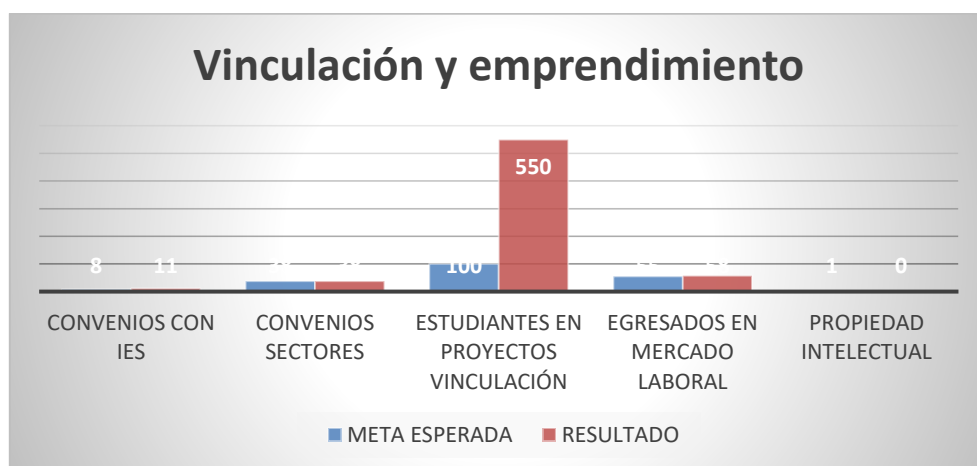


Gráfico 4. Vinculación y emprendimiento



EJE ESTRATÉGICO: Efectividad Organizacional

Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

INDICADOR (PTA 2025)	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
Manual de organización actualizado	Actualizar	No actualizado	Pendiente, aunque con avances preparatorios
Manual de procedimientos actualizado	Actualizar	No actualizado	Vinculado al anterior
Sistemas de gestión certificados (5 dimensiones)	Mantener 5/5	5/5 vigentes	Excelencia en certificación integral
Incremento de presupuesto gestionado	Gestionar recursos	7 gestiones, \$8.7M autorizados	Gestión efectiva ante restricciones
Comités de ética y rendición de cuentas	En operación	100% operativos	Transparencia institucional garantizada

Tabla 7. Gestión institucional

El resultado del 80% de cumplimiento para este objetivo, habla de una gestión administrativa que demuestra solidez en certificación, transparencia y gestión presupuestal.

1



Haciendo un breve resumen de lo anteriormente expuesto, separamos nuestras fortalezas y las áreas a las que debemos darle atención prioritaria, de la siguiente manera:

Fortalezas:

1. **Consolidación de planta docente:** El aumento de 23 a 57 docentes de tiempo completo representa una transformación estructural que impactará positivamente en indicadores futuros.
2. **Expansión de oferta educativa:** La autorización de 4 programas a distancia (incluyendo 2 maestrías) es un hito que abre nuevas líneas de crecimiento.
3. **Participación estudiantil:** El salto en involucramiento en actividades culturales, deportivas y de vinculación refleja una mejora en la experiencia formativa integral.
4. **Eficiencia terminal:** Este indicador sugiere mejoras en acompañamiento académico y retención.

Áreas de Atención prioritaria:

1. **Reprobación y deserción:** El aumento en ambos indicadores requiere intervención pedagógica y de apoyo estudiantil inmediato.
2. **Producción científica:** La reducción en proyectos financiados y la ausencia de publicaciones indexadas limitan el posicionamiento académico.
3. **Acreditación de programas:** Ambos años reportan 0% en programas acreditados, lo que afecta la competitividad institucional.
4. **Inclusión y accesibilidad:** Indicadores de atención a grupos vulnerables permanecen en 0 en ambos periodos.



COMPARATIVO 2024-2025

Para efectos de este comparativo, se hace un análisis que compendia los indicadores bajo tres rubros, aquellos que tuvieron retroceso respecto al 2024, los que se mantienen estables y aquello que presentan una mejora significativa; de este modo se obtiene un panorama general que presenta una mayor visibilidad entre lo que debemos dar atención inmediata y subsanar para el año 2026, los que debemos impulsar para que crezcan y aquellos que, habiendo incluso mejorado, debemos pesar en mantenerlos y no bajar las cifras.

INDICADORES CON RETROCESO

Tabla 8. Indicadores en retroceso

INDICADOR	2024	2025
Tasa de deserción	1.20%	2.39%
Tasa de reprobación	20.44%	31.29%
Académicos con perfil deseable	9	8
Proyectos de investigación financiados	3	1
Artículos publicados en revistas indexadas	0	0
Comunidades beneficiadas por servicio social	8	5



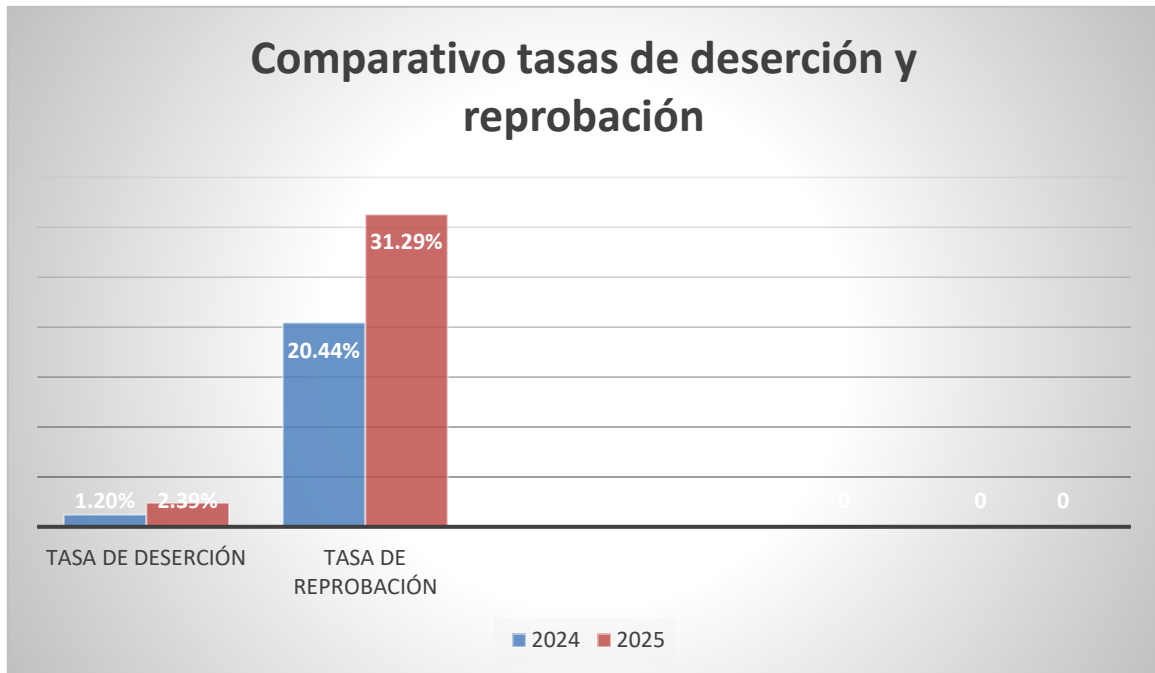


Gráfico 5. Comparativo tasas de deserción y reprobación

Indudablemente para el 2026, se estarán aplicando las estrategias suficientes y necesarias para atender los puntos críticos. En el 2025 ya se había detectado el problema de la deserción elevada y en respuesta, el área académica a través del departamento de Desarrollo Académico aplicó una encuesta llamada **“Evaluando mi semestre”** aplicada a 653 alumnos, entre los meses de mayo y junio, de la cual mostramos los siguientes resultados.



Imagen 1. Factores de deserción

Se pudo observar que el factor económico y la ausencia de becas oficiales en nuestro centro educativo, impactó de manera negativa. Por otro lado, el índice de reprobación es otro tema a tratar de manera crítica, aplicando estrategias que en el 2026 tendrán que probar su efectividad.





INDICADORES ESTABLES

Certificaciones en sistemas de gestión	5/5 mantenidas
Posicionamiento en rankings internacionales	Sin variación significativa
Porcentaje de estudiantes becarios	~ 20%
Convenios con sectores públicos y privados	38

Tabla 9. Indicadores estables

INDICADORES CON MEJORA SIGNIFICATIVA

INDICADOR	2024	2025	CAMBIO
Docentes de tiempo completo	23	57	+148%
Eficiencia terminal de licenciatura	34.5%	47%	+12.5 pp
Tasa de variación de matrícula (licenciatura)	-8.85%	-6.08%	Mejora
Tasa de variación de matrícula mixta	-5.45%	-0.48%	Casi estable
Estudiantes en actividades culturales/deportivas	10%	70.57%	+60 pp
Estudiantes en proyectos de vinculación	0	550	Nuevo logro
Convenios con IES nacionales/internacionales	7	11	+57%
Titulación de egresados	17%	54.50%	+37.5 pp
Profesores con posgrado	70.51%	75.43%	+5 pp
Programas autorizados a distancia	0	4	Hito histórico

Tabla 10. Indicadores con mejora





Con los resultados de este comparativo, podemos concluir que en el 2025 se obtuvieron resultados globalmente superiores, especialmente en:

- Indicadores estructurales (planta docente, oferta educativa)
- Participación y formación integral estudiantil
- Vinculación con el entorno
- Eficiencia en procesos académicos (titulación, eficiencia terminal)

Sin embargo, 2024 mostró mejores resultados en indicadores de calidad académica inmediata (menor reprobación y deserción), lo que sugiere que el crecimiento de 2026 debe acompañarse de estrategias de acompañamiento para sostener la calidad. En el 2025 se marcó un año de expansión y transformación institucional. El desafío para 2026 será consolidar estos avances mientras se implementan medidas correctivas en reprobación, deserción y producción científica.





VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

De cara al ejercicio 2026, el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan se encuentra en una etapa clave de consolidación institucional, en la que será fundamental transformar los avances alcanzados en resultados sostenibles y de mayor impacto académico y social.

Entre las principales perspectivas, destaca la consolidación de la expansión educativa lograda en 2025, particularmente en la modalidad a distancia y en el nivel de posgrado, lo cual permitirá ampliar la cobertura con un enfoque de inclusión, equidad y pertinencia regional. Asimismo, se proyecta el fortalecimiento de la planta docente y la articulación de los cuerpos académicos como base para el desarrollo de la investigación científica y tecnológica.

Sin embargo, los retos identificados requieren una atención estratégica e inmediata. La acreditación de los programas educativos se posiciona como una prioridad institucional, ya que impacta directamente en la calidad percibida, la competitividad y el posicionamiento del Instituto. De igual forma, es indispensable fortalecer la producción científica, promoviendo la generación de publicaciones indexadas y la vinculación efectiva entre proyectos de investigación y resultados visibles.

Otro desafío relevante es la atención a los índices de reprobación y deserción, los cuales demandan la implementación de estrategias integrales de acompañamiento académico, apoyo socioeconómico y fortalecimiento de los procesos de tutoría. En este sentido, será fundamental consolidar modelos de intervención temprana que permitan mejorar la trayectoria escolar del estudiantado.

Adicionalmente, se identifica como área de oportunidad el impulso a la innovación y la transferencia tecnológica, así como la generación de propiedad intelectual, aspectos que contribuirán al posicionamiento institucional y a la vinculación efectiva con los sectores productivos.

Finalmente, el reto transversal será mantener el equilibrio entre crecimiento y calidad, asegurando que la expansión institucional vaya acompañada de procesos sólidos de evaluación, mejora continua y responsabilidad social, consolidando al Instituto Tecnológico Superior de Uruapan como un referente educativo en la región.





VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
IALIM	Ingeniería en industrias Alimentarias
IELE	Ingeniería Electrónica
IMET	Ingeniería Mecatrónica
IMEC	Ingeniería Mecánica
IIND	Ingeniería industrial
IADM	Ingeniería en Administración
ICIV	Ingeniería Civil.
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
ITSU	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan
IRC	Informe de rendición de cuentas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad



Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Dirección General

Subdirección de Vinculación

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO 16EIT0004Y

PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Plan de Trabajo Anual
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





VIII. ANEXO 1.

EJE ESTRATÉGICO	ANEXO 1. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE URUAPAN RESULTADO DE INDICADORES PTA 2025			
	INDICADOR	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
Calidad educativa, cobertura y formación integral	OBJETIVO 1			
	% Programas de licenciatura acreditados	0	0%	Proceso de acreditación reiniciado, sin resultados aún
	Académicos con posgrado (PTC)	Mantener/alcanzar $\geq 70\%$	75.43% (43/57)	Superado, mejora vs 70.51% en 2024
	% Estudiantes en programas acreditados	>0%	0%	Vinculado al indicador anterior
	Académicos con perfil deseable	Incrementar vs 2024	8 vigentes	Estable, sin crecimiento neto
	Académicos en cursos de formación	$\geq 75\%$	79.48%	Cumplido
	Académicos en cursos de actualización	$\geq 75\%$	82.50%	Cumplido
	Participación en investigación (académicos+estudiantes)	Incrementar	63 total (32+31)	Crecimiento vs 41 en 2024
	Habilidad en segunda lengua	Incrementar vs 10.11%	9.90%	Ligera disminución, requiere atención
OBJETIVO 2				
Tasa de variación matrícula licenciatura	Crecimiento $\geq 0\%$	-6.08%	Mejora vs -8.85% (2024), pero aún negativa	
Programas en modalidad no escolarizada autorizados	Al menos 1	4 programas (2 lic.+2 maestr.)	Primeros posgrados autorizados	
Eficiencia terminal de licenciatura	$\geq 40\%$	47%	Mejora significativa vs 34.5% (2024)	
Estudiantes beneficiados con beca	Mantener $\geq 20\%$	20% (485 estudiantes)	Cumplido mediante condonaciones	
Tutores formados	Incrementar vs 78 (2024)	75	Ligera disminución, sin nuevas formaciones	
OBJETIVO 3				
% Nuevo ingreso en programas de atención	$\geq 85\%$	94.60%	Excelente cobertura en inducción	
% Estudiantes semestres 2-12 en actividades representativas	$\geq 50\%$	70.57%	Mejora extraordinaria vs 10% (2024)	
Eventos culturales/cívicos/deportivos realizados	≥ 30 anuales	43 eventos	Meta superada ampliamente	





Instituto Tecnológico Superior de Uruapan

Dirección General
Subdirección de Vinculación
CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO 16EIT0004Y

EJE ESTRATÉGICO				
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.				
INDICADOR	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES	
OBJETIVO 4				
Tasa de variación académicos en SNI	Crecimiento	+33.33% (4 académicos)	Incorporación de 2 nuevos candidatos	
Cuerpos académicos conformados y en operación	≥1 en consolidación	1 en consolidación	Mantenido, sin avance a consolidación plena	
Estudiantes en proyectos de investigación	Incrementar	31 estudiantes	Crecimiento vs 8 en 2024	
Proyectos de investigación financiados	Mantener/incrementar	1 proyecto	Reducción vs 3 proyectos (2024)	
Artículos en revistas indexadas	Al menos 1	0 artículos	Sin producción visible, indicador crítico	
OBJETIVO 5				
Convenios con IES nacionales/internacionales	Incrementar	11 convenios	Crecimiento vs 7 (2024)	
Convenios con sectores público/social/privado	Mantener ≥38	38 convenios	Estabilidad en red de vinculación	
Estudiantes en proyectos de vinculación	Incrementar	550 estudiantes	De 0 a 550: Activación operativa de convenios	
Egresados incorporados al mercado laboral	≥55%	58%	Mejora moderada vs 56% (2024)	
Registros de propiedad intelectual	Al menos 1	0 registros	Sin avances en transferencia tecnológica	





Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas				
	INDICADOR	META ESPERADA	RESULTADO REPORTADO	OBSERVACIONES
OBJETIVO 6				
	Manual de organización actualizado	Actualizar	No actualizado	Pendiente, con avances preparatorios
	Manual de procedimientos actualizado	Actualizar	No actualizado	Vinculado al anterior
	Sistemas de gestión certificados (5 dimensiones)	Mantener 5/5	5/5 vigentes	Excelencia en certificación integral
	Incremento de presupuesto gestionado	Gestionar recursos	7 gestiones, \$8.7M autorizados	Gestión efectiva ante restricciones
	Comités de ética y rendición de cuentas	En operación	100% operativos	Transparencia institucional garantizada

