



**Ing. Selene  
Gómez Barragán**  
DIRECTORA GENERAL DEL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE URUAPAN

# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO.



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE URUAPAN

PROGRAMA DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL 2019-2024.  
Uruapan, Michoacán. México.



## DIRECTORIO

**Selene Gómez Barragán**

Directora General.  
Tel. 452 5275059

**Ana Patricia Guízar Mendoza**

Directora Académica  
Tel. 452 527 5054

**Alicia Ramírez Bedolla**

Directora de Planeación y Vinculación  
Tel. 452 5035017

**Kenia Judith Becerra Bautista**

Subdirectora Académica

**Zaira Bedolla Valdez**

Subdirectora de Investigación

**Horacio Alejandro Padilla Magaña**

Subdirector de Vinculación

**Melesio Hernández Esquivel**

Subdirector de Planeación

**Cuitláhuac Arévalo Vargas**

Subdirector de Finanzas y Administración

**Antonio Palomares Díaz**

Jefe de División de Ingeniería Industrial

**Alejandra Gallegos León**

Jefa de División de Ingeniería en Industrias Alimentarias

**Martín Oswaldo Ortiz Urbina**

Jefe de División de Ingeniería Mecatrónica

**Nahim Ríos García**

Jefe de División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

**José Guadalupe Camacho Ávila**

Jefe de División de Ingeniería Electrónica



**Miguel Ángel Trujillo Fuentes**  
Jefe de División de Ingeniería Civil

**Juan Pablo Gómez Muñoz**  
Jefe de División de Ingeniería Mecánica

**Rosa Elena Núñez Escamilla**  
Jefa de División de Ingeniería en Administración

**Merari Alejandra Zamora García**  
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

**Gerardo Gamaliel Vargas Gutiérrez**  
Jefe del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

**Sonia Lorena Constantino Espinosa**  
Jefa del Departamento de Personal

**Norma Gabriela Alemán Martínez**  
Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

**Carlos Zambrano Rodríguez**  
Jefe del Departamento de Centro de Cómputo

**Cecilia Lozada Caamargo**  
Jefa del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social

**Rigoberto Flores Fuentes**  
Jefe del Departamento de Vinculación

**Jennifer América Zarco Suárez**  
Jefa del Departamento de Recursos Financieros





**Javier Irepan González**

Jefe del Departamento de Control Escolar

**Juan Luis Lara Magaña**

Jefe del Departamento de Recursos Materiales

**Laura Guadalupe Martínez Zaragoza**

Jefa del Departamento de Planeación

**Alejandro Madrigal Bravo**

Jefe del Departamento de Difusión

**Paola Jazmín Ferrel Fernández**

Coordinadora de Lenguas Extranjeras

**Juan Carlos Marcos Bravo**

Coordinador Deportivo

**Alonso Rodrigo Aguilar Melgarejo**

Coordinador Cultural





## ÍNDICE

Título	Pág.
I. MENSAJE INSTITUCIONAL .....	5
II. INTRODUCCIÓN .....	7
III. MARCO NORMATIVO.....	8
IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024.....	12
V. RESULTADOS ALCANZADOS .....	14
VI. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	55
VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....	57
VIII. ANEXOS .....	59





## I. MENSAJE INSTITUCIONAL

Con mucho gusto escribimos al concluir el año 2024, compartirles que es un honor dirigirnos a ustedes para compartir un balance de las actividades y logros alcanzados en estos últimos doce meses. Este ha sido un periodo de crecimiento, innovación y fortalecimiento de nuestros valores institucionales, marcado por el esfuerzo conjunto de todos los que forman parte de nuestra organización.

Desde el inicio del año, establecimos objetivos ambiciosos para mejorar nuestros servicios, optimizar nuestros procesos y ampliar nuestro impacto en la comunidad. Gracias al compromiso de nuestro equipo, hemos podido cumplir con estos desafíos y alcanzar importantes hitos.

Uno de los aspectos más destacados de este año ha sido el fortalecimiento de nuestras iniciativas de sostenibilidad y responsabilidad social. Hemos desarrollado programas de impacto que han permitido mejorar la calidad de nuestras academias, reforzando nuestro compromiso con el bienestar social y el desarrollo sostenible. Asimismo, implementamos estrategias para reducir nuestra huella ambiental y fomentar prácticas responsables en todos nuestros niveles de operación.

En el ámbito de la innovación y la transformación digital, 2024 nos permitió avanzar significativamente en la modernización de procesos.

Además, fortalecimos nuestras alianzas estratégicas con diferentes actores del sector público y privado, lo que nos permitió ampliar nuestro alcance y generar nuevas oportunidades de desarrollo. Estas colaboraciones han sido clave para impulsar proyectos innovadores y mejorar nuestra capacidad de respuesta ante los desafíos del contexto actual.

En términos de crecimiento institucional, hemos consolidado nuestra estructura organizacional, implementando estrategias de capacitación y desarrollo para nuestros colaboradores. Creemos firmemente en la importancia de invertir en el talento humano, y por ello hemos promovido iniciativas de formación continua que han permitido fortalecer las competencias de nuestro equipo.





No podemos dejar de mencionar el papel fundamental que nuestra comunidad ha desempeñado en cada uno de estos logros. La participación activa de nuestros colaboradores, socios y beneficiarios ha sido un pilar esencial para el éxito de nuestras iniciativas. A todos ustedes, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por su compromiso y confianza.

De cara al 2025, renovamos nuestro compromiso con la excelencia, la innovación y la responsabilidad social. Seguiremos trabajando con pasión y dedicación para seguir generando un impacto positivo y construyendo un futuro más próspero para todos.

Agradecemos a cada uno de ustedes por ser parte de este viaje y por contribuir al crecimiento y fortalecimiento de nuestra institución. Confiamos en que el próximo año nos traerá nuevas oportunidades y retos que enfrentaremos juntos con determinación y entusiasmo.



## II. INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es un pilar fundamental en la gestión institucional, ya que permite evaluar de manera transparente los avances, logros y retos de nuestra organización. A través de este informe, presentamos un balance detallado del desempeño del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan durante el periodo 2019-2024, alineado con los objetivos y estrategias del Programa de Desarrollo Institucional.

Este documento tiene como propósito informar sobre las acciones realizadas en materia de calidad educativa, fortalecimiento de la investigación, vinculación con el sector productivo y la mejora en la gestión organizacional. Se detallan los indicadores clave que reflejan el impacto de nuestras estrategias, así como las oportunidades de mejora identificadas para los próximos años.

En un entorno de constante evolución, la institución ha trabajado en consolidar su crecimiento, mejorar la oferta académica, fortalecer la infraestructura y fomentar la innovación en la enseñanza y la investigación. Sin embargo, también enfrentamos desafíos significativos que requieren estrategias y recursos adecuados para su superación.

El presente informe busca no solo rendir cuentas a la comunidad académica y a la sociedad en general, sino también servir como un instrumento de reflexión y planeación para futuras acciones que permitan continuar con la mejora continua de nuestra institución.





### **III. MARCO NORMATIVO**

La lista de las Leyes, Acuerdos, Convenios, Reglamentos, etcétera; es bastante amplia, comenzando con nuestra Carta Magna en su artículo 3° donde se hace la declaratoria del derecho a la educación; la Constitución de nuestro estado de Michoacán y todas aquellas leyes que designan y consignan la manera en que las Instituciones Públicas de nivel superior han de llevar a cabo el proceso educativo. Y no solamente eso, sino además las que señalan la obligación de informar a la sociedad en general, lo que se hace y cómo se hace (administrativamente hablando) con los recursos que se otorgan para lograr los objetivos sustantivos y comunes del quehacer educativo.

A continuación, se enlista nuestro marco normativo, no sin mencionar que es obligación tener a la mano la versión actualizada (en su caso) de cada uno de sus elementos.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales**
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos**
- Convención Interamericana de Derechos Humanos "Pacto de San José de Costa Rica"**
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo**
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos**
- Ley General de Educación**
- Ley General de Responsabilidades Administrativas**
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados**
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública**
- Ley General de Archivos**
- Ley del Seguro Social**
- Ley Federal del Trabajo**





**Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024**

**Ley Orgánica de la Administración Pública Federal**

**Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria**

**Ley Federal de las Entidades Paraestatales**

**Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares**

**Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública**

**Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Responsabilidades y Registro Patrimonial de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán y sus Municipios**

**Ley de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Michoacán de Ocampo  
Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y de sus Municipios**

**Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles e Inmueble (Sic) del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Planeación del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Remuneraciones de los Servidores Públicos del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Ingresos del Estado de Michoacán de Ocampo, para el Ejercicio Fiscal 2024**

**Ley de Archivos Administrativos e Históricos del estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios**

**Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Michoacán**

**Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y  
Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo**

**Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo**





**Ley de Planeación Hacendaria, Presupuesto, Gasto Público y Contabilidad Gubernamental de estado de Michoacán de Ocampo**

**Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024**

**Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo, para el Ejercicio Fiscal del Año 2024**

**Lineamientos que deberán observar los Sujetos Obligados para la atención de Requerimientos, Observaciones, Recomendaciones y criterios que emita el Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales**

**Lineamientos técnicos generales para la publicación, homologación y estandarización de la información de las obligaciones establecidas en el título quinto y en la fracción IV del artículo 31 de la ley general de transparencia y acceso a la información pública, que deben de difundir los sujetos obligados en los portales de internet y en la plataforma nacional de transparencia.**

**Acuerdo del Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, por el que se aprueban los lineamientos para la Organización y Conservación de los Archivos**

**Acuerdo mediante el cual se aprueban las disposiciones administrativas de carácter general para la elaboración, presentación y valoración de evaluaciones de impacto en la protección de datos personales.**

**"Acuerdo del Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, por el que se emiten los Criterios para que los Sujetos Obligados Garanticen Condiciones de Accesibilidad que Permitan el Ejercicio de los Derechos Humanos de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales a Grupos Vulnerables. "**

**Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan**

**Acuerdo que contiene el Manual de Organización del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan**

**Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan**

**Contrato Colectivo de Trabajo entre el Sindicato de Maestros y Empleados del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan**

**Ley de Pensiones Civiles para el Estado de Michoacán de Ocampo**

**Criterios Generales que deberán observar los Sujetos Obligados del Estado de Michoacán, para la Publicación, Homologación, Estandarización y Verificación de la Información de las Obligaciones de Transparencia en los Portales de Internet y en la Plataforma Nacional de Transparencia.**



**Lineamientos Generales para la Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas**





## IV. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

“En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan registró una matrícula de 2,888 estudiantes en 8 planes de estudio, de los cuales 360 cursaban la carrera de Ing. En Sistemas Computacionales presencial, 434 en la carrera de Ing. Industrial, 251 en Ing. En Industrias Alimentarias, 166 estaban en Ing. Electrónica, 378 inscritos en Ing. Mecatrónica, 428 en Ing. En Administración presencial y 196 en Ing. Mecánica, además, 148 en Ing. En Sistema Computacionales modalidad mixta y 269 en Ing. En Administración misma modalidad.

Durante 2018 egresaron 264 estudiantes, de los cuales 230 ya habían realizado su proceso de titulación.

Por otra parte, 242 estudiantes presentaron su servicio social y 270 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 8 programas de estudio de licenciatura que se imparten en los institutos tecnológicos, solo 7 son acreditables y solo en la modalidad escolarizada, por lo que el 71% (5) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 1,314 estudiantes, esto es, alrededor del 60% de la matrícula total de licenciatura.

Por otro lado, se contaba con 4 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación registrados con la participación de 18 docentes y 46 estudiantes de los diferentes programas educativos. Así mismo, se tenía registro de 3 cuerpos académicos, 2 en Ing. Industrial y 1 en Ing. Mecatrónica.

En lo concerniente al personal académico, el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan contó con 90 académicos, de los cuales 23 son de tiempo completo de los cuales 19 son académicos de tiempo completo con posgrado. Adicionalmente, 18 contaban con reconocimiento de perfil deseable (esto es, casi el 80% de los de tiempo completo y 95% de profesores de tiempo completo con posgrado).

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 93% de 84 académicos.



En cuanto a la búsqueda de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene a aplicación del Programa Nacional de Tutorías, beneficiando y atendiendo a 1591 estudiantes con 48 tutores docentes y 11 asesores pares, que son estudiantes destacados en ciencias básicas y ayudan en materias relacionadas.

Sobre el tema de la investigación, no se contaba en 2018 con investigadores(as) en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), sin embargo, se habrían puesto las bases a través del apoyo de dos docentes con ese perfil.

En materia de vinculación, se contaba con 35 convenios de colaboración de los cuales se tenía el 100% de eficiencia, además de un Consejo de Vinculación en formación sin resultados sólidos aún. A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas de las diferentes carreras que se ofertan buscando apoyar a las empresas de la región de la mejor manera al alcance.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 16 proyectos, 73 estudiantes y 20 asesores, en las 3 etapas (local, regional y nacional), siguiendo con una tendencia de mayor participación de acuerdo a los datos que tenemos en cuanto al registro.

La educación integral es indispensable para la formación de las y los profesionistas del Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, por lo que es de suma importancia el tener una educación de una segunda lengua como lo indica el Modelo Educativo Siglo XXI, por lo que a finales del año se tenía el 56% de estudiantes en clases de inglés, es decir alrededor de 1617.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se ha participado en eventos pre nacionales deportivos, así como en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura y en el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos." (INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE URUAPAN, 2019)



## V. RESULTADOS ALCANZADOS

En el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, a lo largo de los 5 años de vigencia que abarca nuestro Programa de Desarrollo Institucional, hemos sido cuidadosos en presentar los resultados de acuerdo con los tres ejes estratégicos que se marcaron de inicio: **Eje Estratégico 1**, calidad educativa, cobertura y formación integral; **Eje Estratégico 2**, fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y el **Eje Estratégico 3**, efectividad organizacional. Además de considerar claro está el **Eje transversal**, evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Cada uno de estos ejes se compendian en seis objetivos institucionales, los cuales implican determinadas líneas de acción y la generación de los indicadores correspondientes para su medición. Bajo esta estructura, se presentan a continuación los resultados obtenidos desde el 2019 y hasta el 2024.

### **EJE ESTRATÉGICO 1: Calidad educativa, cobertura y formación integral.**

#### **OBJETIVO 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa**

##### 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Aunque el periodo que nos ocupa partió con un porcentaje del 71% de los programas educativos (susceptibles de ello) debidamente acreditados, el hecho es que en el año de 2022 terminó la vigencia de dichas acreditaciones y no se han renovado; sin embargo, en el 2024 se envió una evaluación diagnóstica al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación (SEAES), de la cual próximamente se recibirá la respuesta para iniciar de nueva cuenta el proceso, y poder así acreditar nuestros programas educativos que cumplan los requisitos para ello.

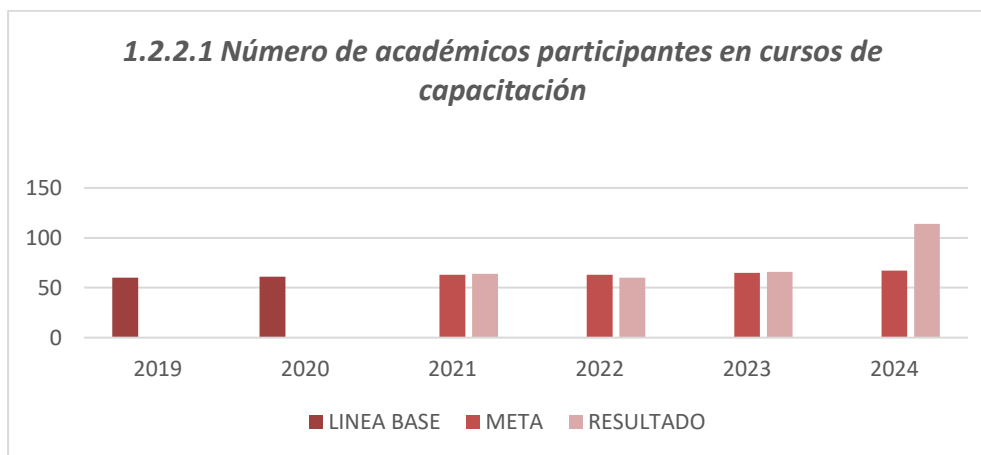




## 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

### Indicador 1.2.2.1 Número de académicos participantes en cursos de capacitación

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.2.2.1 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	# de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	60	61	64	63	60	63	66	65	114	67



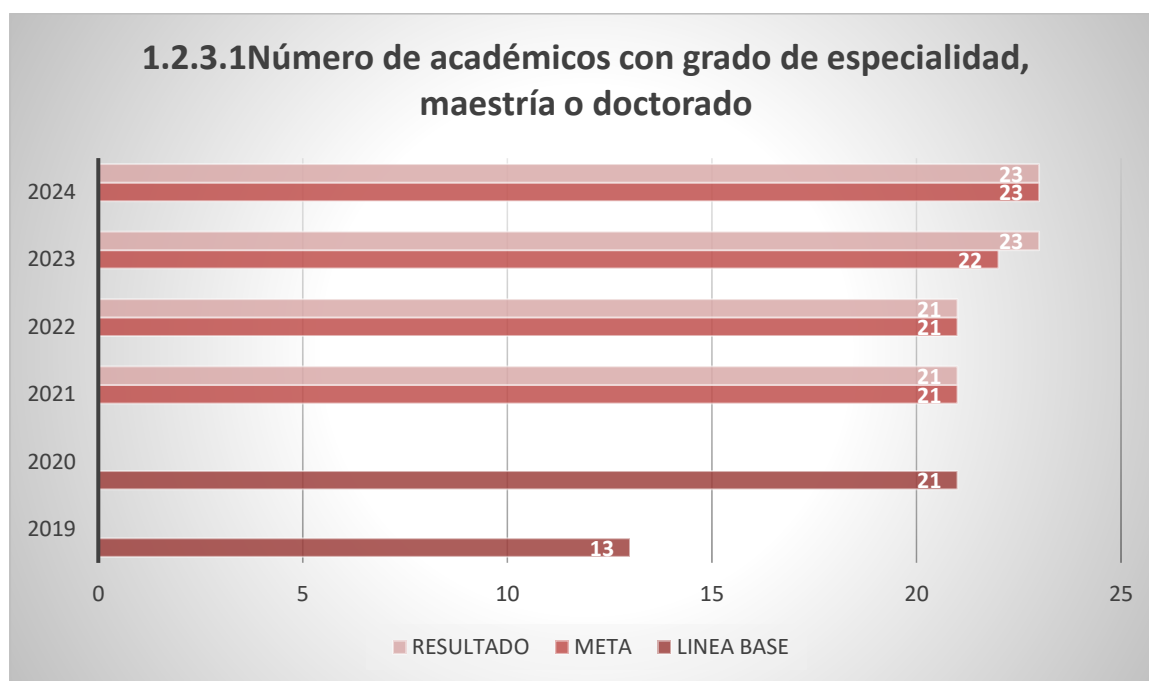
Como se puede observar en la tabla y en el gráfico anterior, elevar la calidad de nuestros servicios educativos a través de la capacitación del personal docente; es uno de los intereses primordiales en nuestra institución y se ha mantenido en ascenso logrando las metas.



**Indicador 1.2.3.1** Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.2.3.1 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	# de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	13	21	21	21	21	21	23	22	23	23

Este indicador también refleja la disposición a la mejora continua de una planta docente cada vez más especializada.

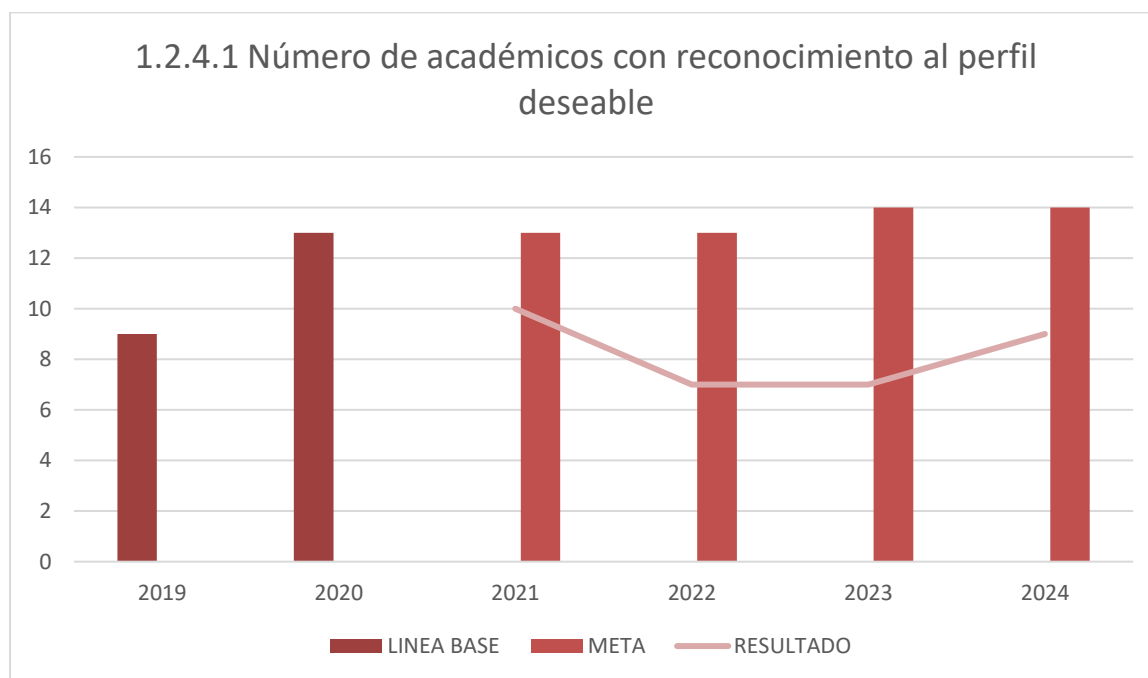




**Indicador 1.2.4.1** Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.2.4.1 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable	Académico con perfil deseable	# de académicos con perfil deseable en el año N	9	13	10	13	7	13	7	14	9	14

Este indicador ha quedado por debajo de las metas a lo largo de los 5 años de vigencia del PDI e incluso por debajo de la línea base de partida.

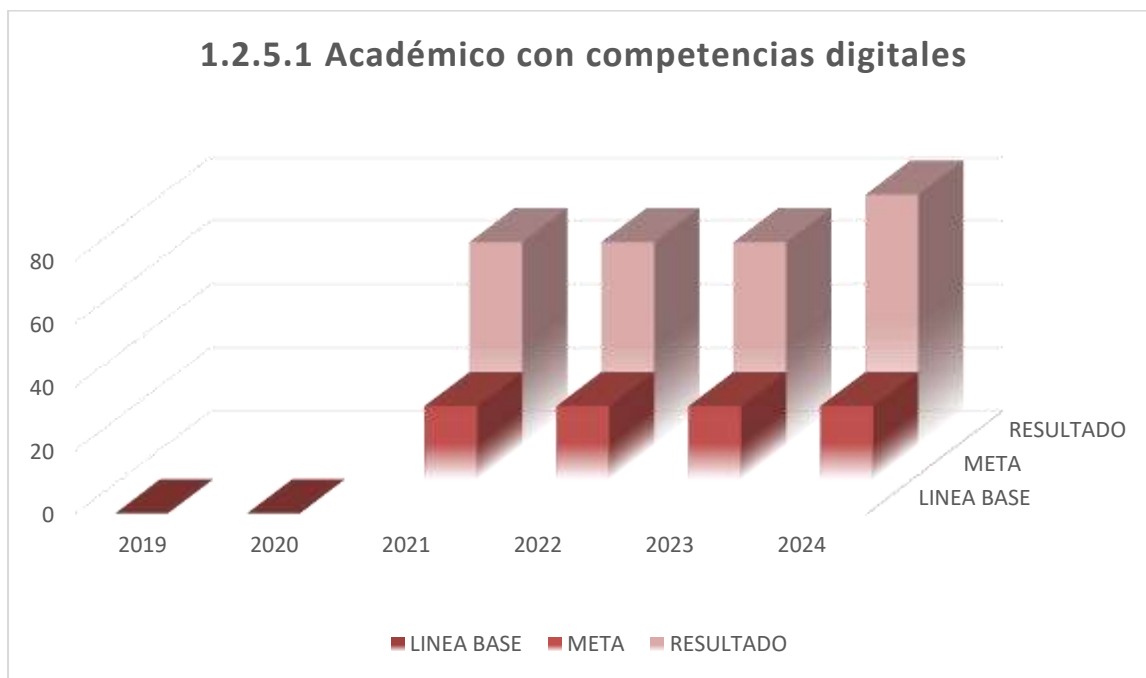




**Indicador 1.2.5.1 Académico con competencias digitales**

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.2.5.1 Académico con competencias digitales	Académico con competencias digitales	# de académicos con competencias digitales en el año N	0	0	64	23	64	23	64	23	79	23

Este indicador parte de cero y logra superar sus metas ampliamente, es significativo que, en los años posteriores a la pandemia, esta competencia se ha desarrollado prácticamente en toda la planta docente.





1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

**Indicador 1.3.1.1** Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.

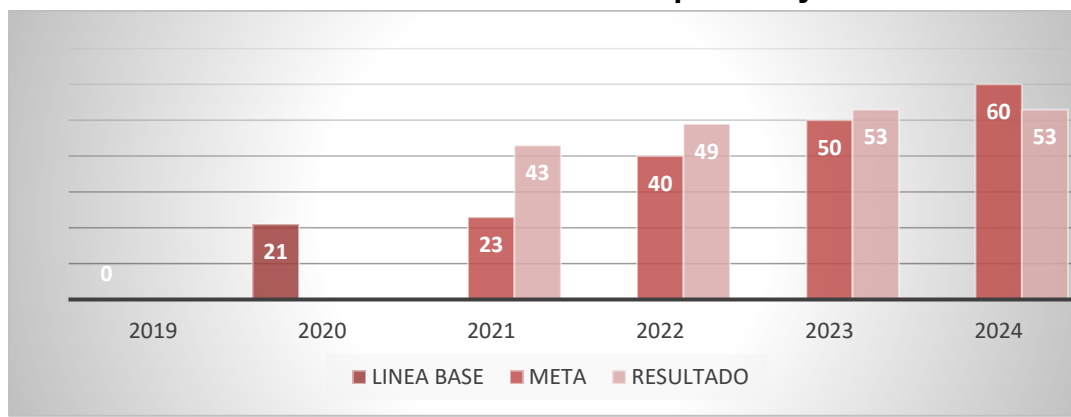
**Indicador 1.3.2.1** Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.3.1.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	# de académicos que acreditan el DREAVA	0	21	43	23	49	40	53	50	53	60
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.3.2.1 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	# de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	59	52	78	90	35	90	39	90	64	90

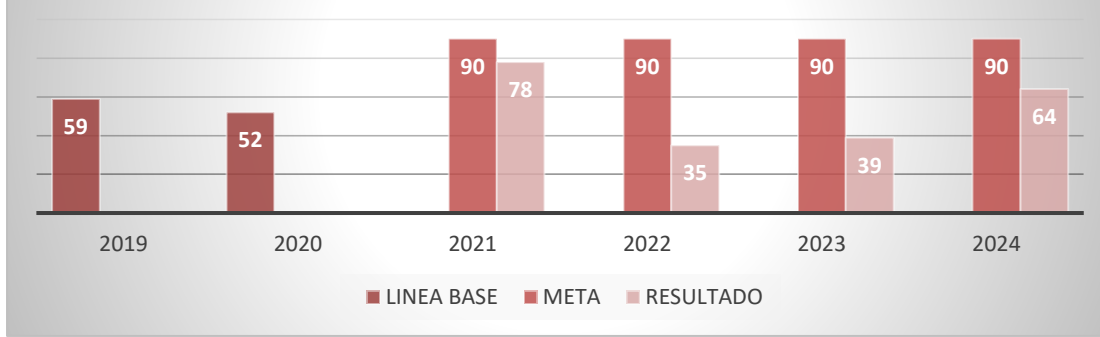
Estos dos indicadores, resumen la tendencia generalizada de mejorar la calidad de nuestros servicios educativos, siempre apoyando la capacitación y especialización de la planta docente y del personal administrativo de estructura y de apoyo.



**Indicador 1.3.1.1 Número de académicos formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales de aprendizaje**



**Indicador 1.3.2.1 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.**

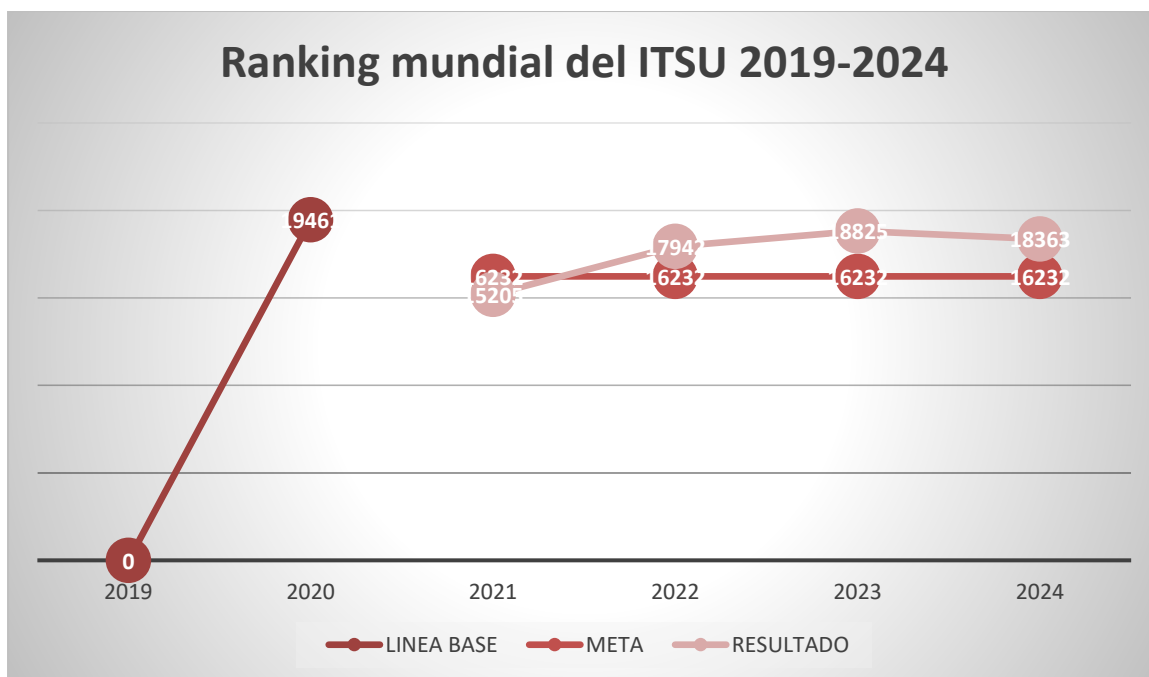




### 1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

#### **Indicador 1.4.1.1** Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)

El posicionamiento de nuestra institución ha sido fluctuante, del 2019 no se tienen datos y se parte en el 2020 de la posición a nivel mundial del puesto 19461, nivel que es escalado en el 2021 para colocarse en el 15205, rebasando con amplitud la meta; sin embargo, vuelve a caer en los años 2022 y 2023, en el 2024 se escala levemente, pero el repunte es importante dado que se demuestra la tendencia a posicionarse en un buen lugar nuevamente.



El ranking Web *Webometrics* de universidades es un ranking académico independiente elaborado por el Laboratorio de Cibermetría, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC. Esta clasificación se publica desde el año 2004 cada seis meses. Suministra información de unas 21000 universidades y está basado en distintos indicadores, centrándose en la presencia e impacto en la web.

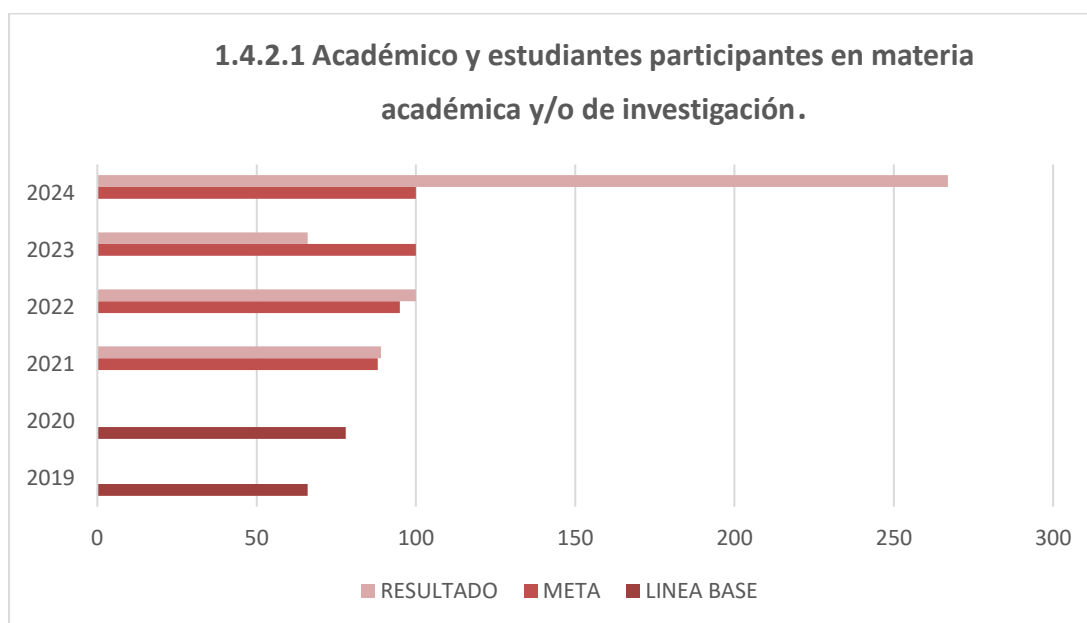






**Indicador 1.4.2.1** Académico y estudiantes participantes en materia académica y/o de investigación.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>1.4.2.1 Académico y estudiantes participantes en materia académica y/o de investigación</b>	Académico y estudiante participante	# de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	66	78	89	88	100	95	66	100	267	100

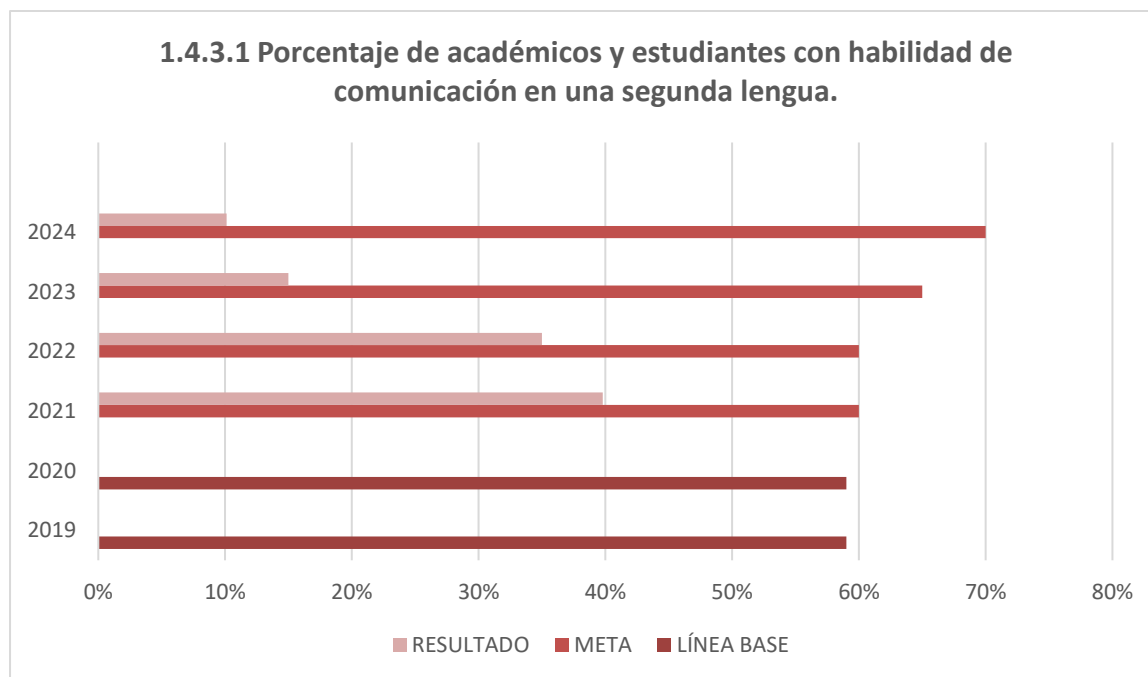


Este indicador ha cumplido sus metas a lo largo de los cinco años del PDI, con un ligero retroceso en el 2023, pero con una clara tendencia al alza.



**Indicador 1.4.3.1** Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.4.3.1 Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y estudiante bilingüe	(# de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/# total de académicos y estudiantes en el año N) *100	59%	59%	39.80%	60%	35%	60%	15%	65%	10.11%	70%

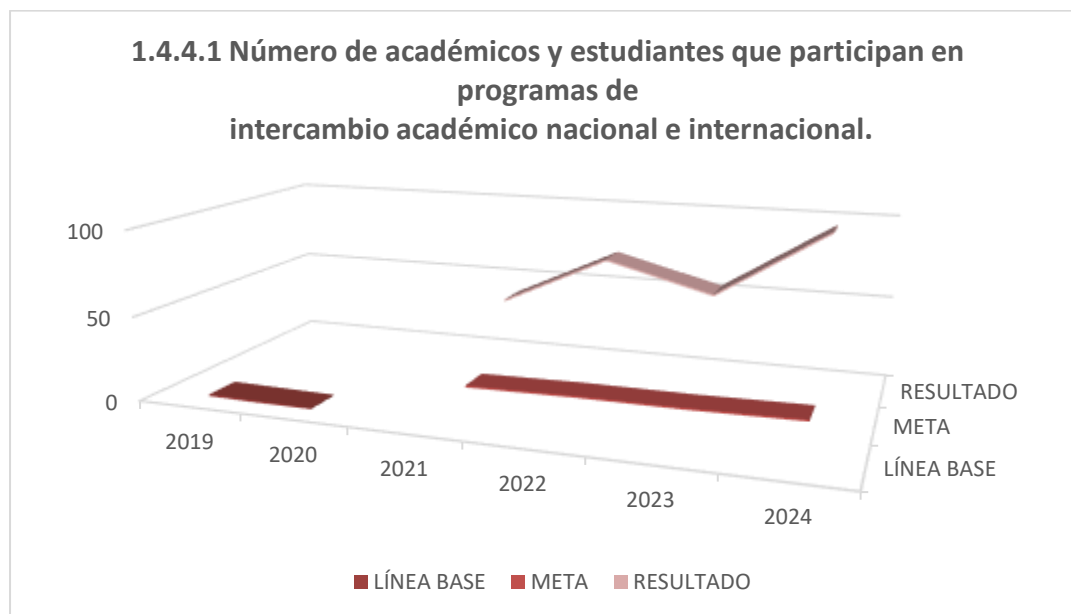




**Indicador 1.4.4.1** Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.

Este indicador muestra claramente cómo se superaron de manera amplia y contundente, las expectativas del PDI.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.4.4.1 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y alumno participante	# de académicos y estudiantes que participan	1	0	39	1	70	2	53	2	95	3





**Indicador 1.4.5.1** Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
1.4.5.1 Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	# de asignaturas, planes o programas académicos	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2

Este indicador no mostraba avance alguno sino hasta el 2024, cuando todos los programas educativos ofertados en nuestra institución, tienen al menos una asignatura impartida en segunda lengua, en nuestro caso el idioma inglés.

ET.1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.

El eje transversal se cumple desde el momento que, en la retícula de los programas educativos, que se ofertan en la institución; se incluyen asignaturas de Ética y Desarrollo Sustentable.

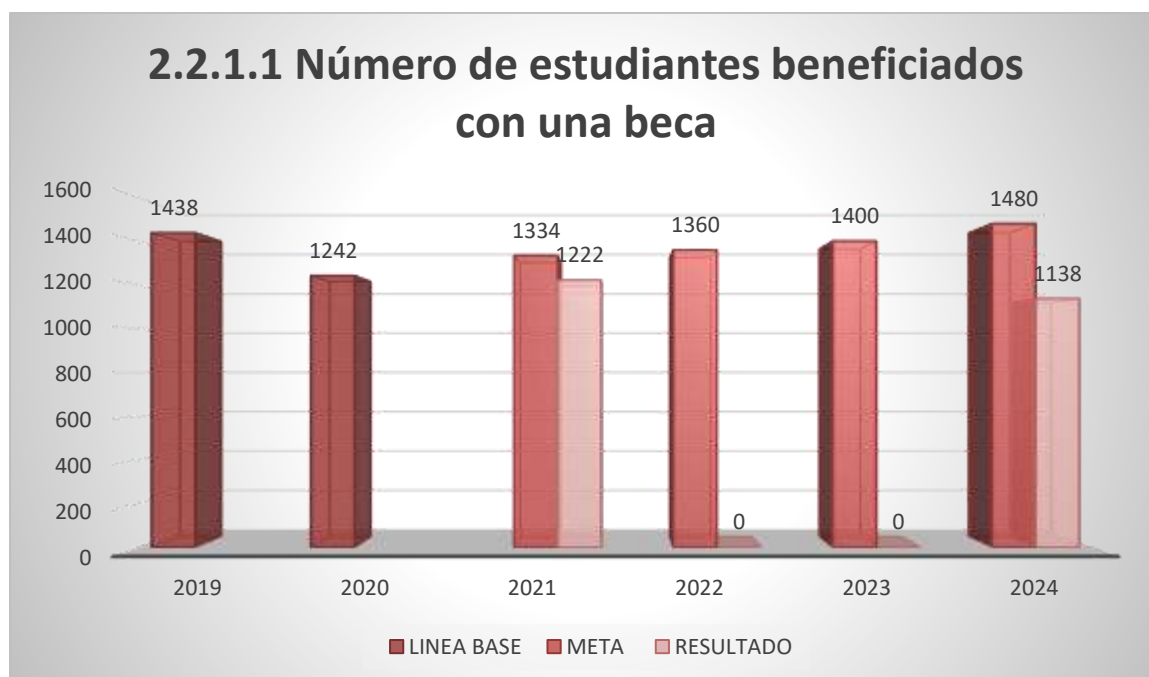


## OBJETIVO 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

### 2.2 Incrementar la atención a la demanda.

#### **Indicador 2.2.1.1** Número de estudiantes beneficiados con una beca.

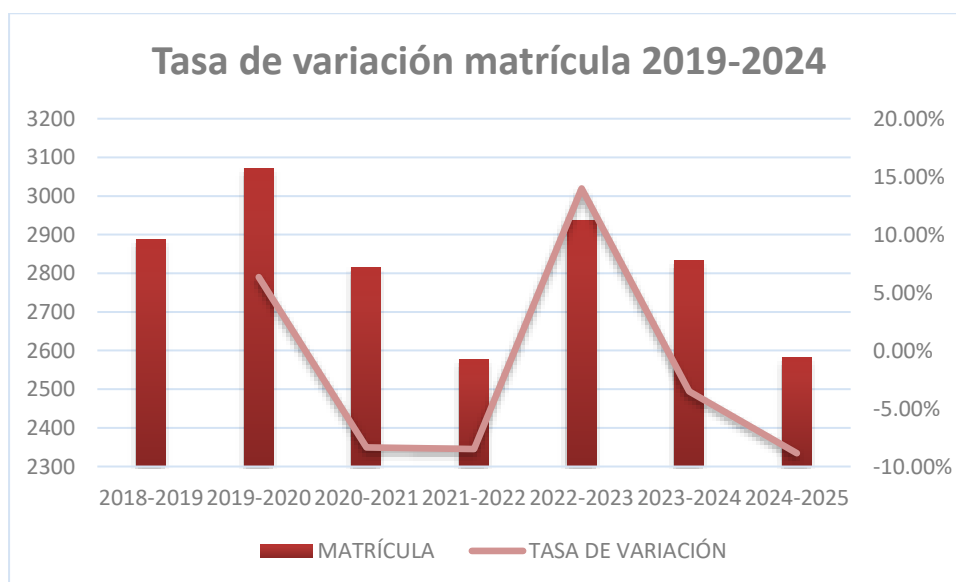
La Coordinadora Nacional de Becas no otorga becas a nuestros estudiantes desde el 2021, por considerar que nuestra institución se encuentra en una zona de altos recursos, es por ello que no se conservó el dato de los años 2022 y 2023, reportando en 0 el indicador. Sin embargo, se han contemplado otro tipo de becas como la condonación de inscripción, becas de movilidad que ofrece el gobierno del estado y las que pueda obtener el alumnado dado su carácter de estudiante en nuestra institución; de manera que en el 2024 se reportan 1138 estudiantes con beneficio de beca.





**Indicador 2.2.2.1 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura**

CARRERA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ISIC	332	344	331	382	365	374
IIND	410	421	365	381	346	272
IIAL	180	238	223	239	227	184
IELC	244	157	147	162	149	131
IMCT	412	380	342	394	394	379
IADM	353	384	397	406	361	300
IMEC	193	170	159	177	156	150
ISIC-MX	168	111	84	149	154	162
IADM-MX	301	235	190	273	286	254
ICIV	478	375	338	411	395	353
<b>IIAS</b>						<b>23</b>
<b>TOTALES</b>	<b>3071</b>	<b>2815</b>	<b>2576</b>	<b>2974</b>	<b>2833</b>	<b>2582</b>

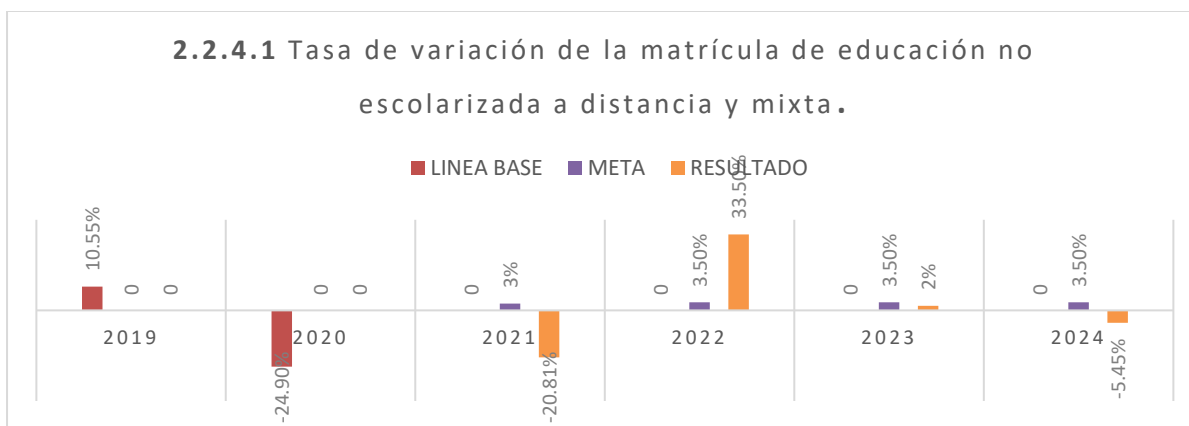




En la tabla y gráfico anteriores, puede observarse como en 5 años la tendencia de la tasa de variación de la matrícula ha tenido incremento positivo solamente en los años 2019 (6.34 %) y en el 2022 (13.98%). Los años 2020 y 2021 fueron donde la pandemia de COVID 19 estuvo en auge y el alumnado trabajó de manera remota casi al 100%. El 2022 trae consigo un incremento de la matrícula, solo para volver a caer en los años posteriores, se hace necesario analizar cada una de las posibles causas de este comportamiento para atacar la problemática desde la raíz.

**Indicador 2.2.4.1** Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
2.2.4.1 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1) *100	10.55%	-24.9%	-20.81%	3%	33.50%	3.50%	2%	3.50%	-5.45%	3.50%





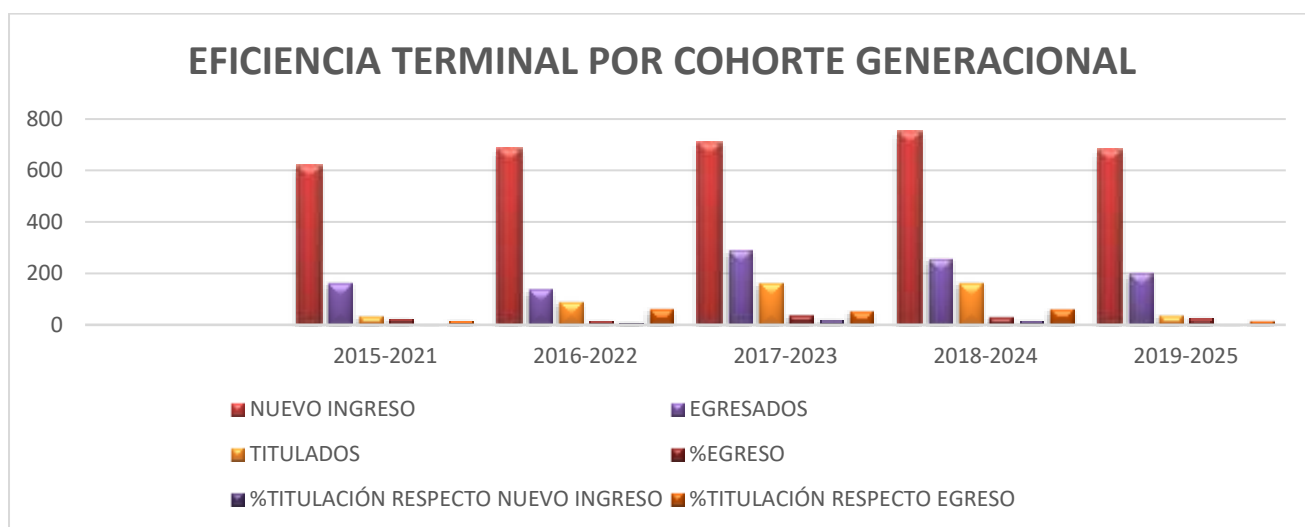


El comportamiento de este indicador ha resultado muy fluctuante, en estos 5 años se han visto disminuciones importantes en la matrícula no escolarizada, en el 2020 y 2021, probablemente como resultado de los cambios de la pandemia. Y un repunte significativo en el 2022, en el 2023 y 2024 el alza y la baja han sido más moderadas respectivamente.

**Indicador 2.2.6.1 Índice de eficiencia terminal de licenciatura**

Eficiencia terminal, deserción y rezago escolar por cohorte generacional:

COHORTE	NUEVO INGRESO	EGRESADOS	TITULADOS	%EGRESO	%TITULACIÓN RESPECTO NUEVO INGRESO	%TITULACIÓN RESPECTO EGRESO	DESERCIÓN ESCOLAR	REZAGO ESCOLAR
2015-2021	621	166	36	26.73	5.79	21.68	312	143
2016-2022	686	143	93	20.84	13.55	65.03	355	185
2017-2023	710	293	165	41.26	23.23	56.31	354	61
2018-2024	752	260	166	34.57	22.07	63.84	194	282
2019-2025	681	206	40	30.24	5.87	19.41	137	333





De acuerdo con los datos proporcionados en el departamento de control escolar (por cohorte generacional considerando todos los semestres que pueden cursar) la generación que presenta un mayor número de alumnado de nuevo ingreso, fue la correspondiente a la generación 2018-2024, en ella hubo un bajo índice de deserción, pero un alto índice de rezago. El porcentaje de titulación respecto al nuevo ingreso es del 22.07%, los egresados de esa generación llegaron al 34.57% y los que se titularon respecto a los egresados abarcan un 63.84%. La generación que tuvo menos captación de alumnado de nuevo ingreso es la de 2015-2021, donde también hubo menos número de titulados, aunque el porcentaje de egreso no fue tan bajo, 26.73%, pero el de titulados respecto al nuevo ingreso llegó a tan solo el 5.79%.

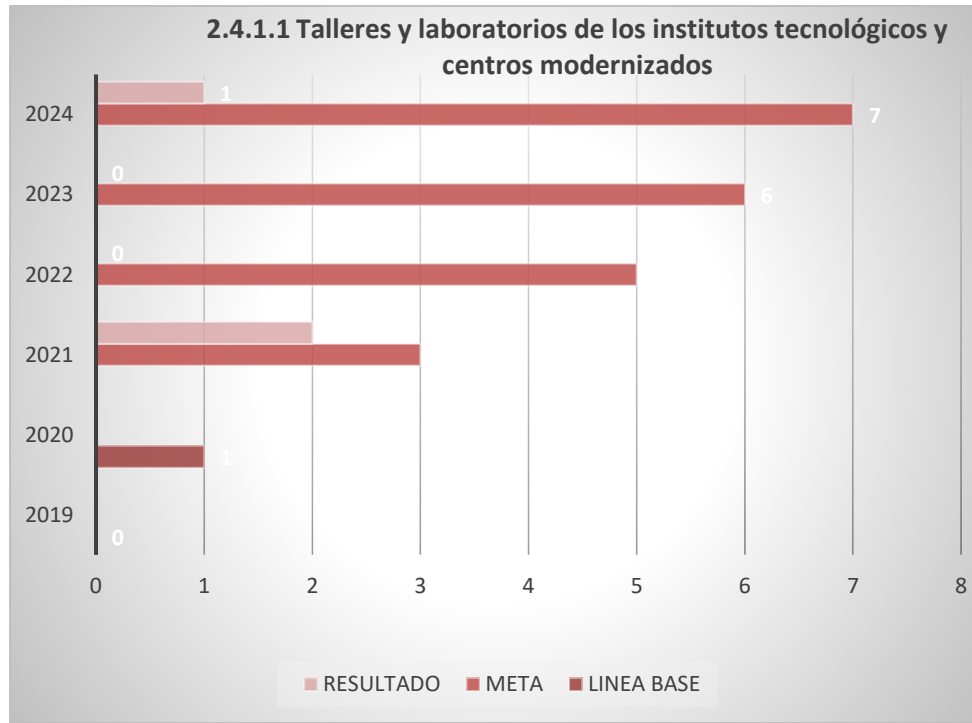
### 2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada a distancia y mixta

#### **Indicador 2.3.1.1** Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados

En los 5 años que abarca el PDI que nos ocupa, no se han ofertado nuevos programas académicos en modalidad no escolarizada; sin embargo, en el 2024 aumentó nuestra oferta académica al implementar la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, cuya primera generación ingresó en agosto de ese año.

### 2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
2.4.1.1 Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	1	2	3	0	5	0	6	1	7



Desde el 2022 que se modernizaron dos laboratorios, este indicador no había tenido avances sino hasta el 2024; cuando se logró reactivar el uso del microscopio electrónico de barrido, hecho que permitió ofertar un servicio más a la comunidad.

E.T. 2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

El eje transversal de este objetivo no fue posible elevarlo debido principalmente a la falta de recursos.



**OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.**

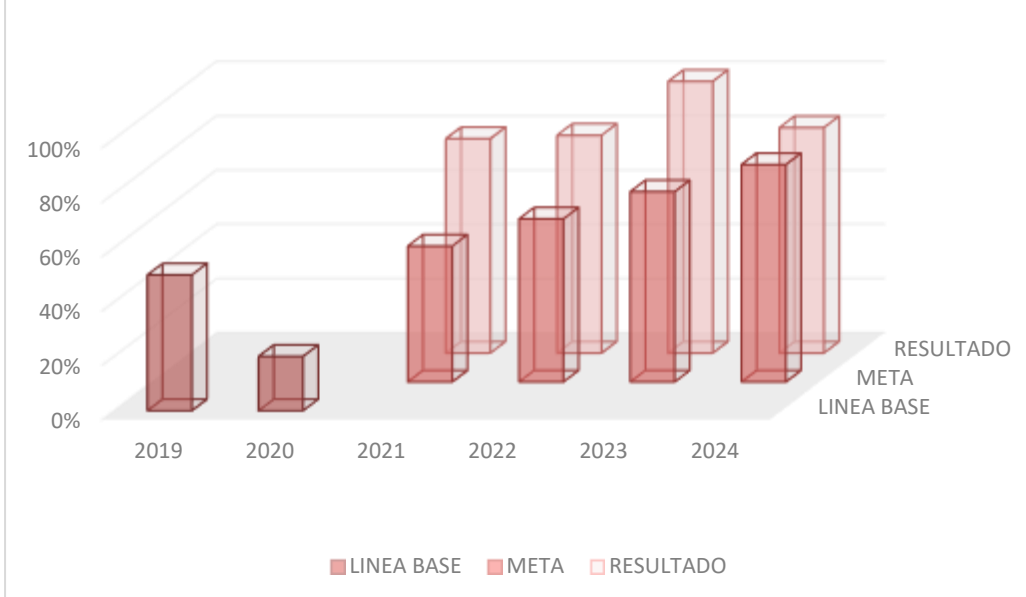
3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

**Indicador 3.1.1.1** Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNE A BASE 2019	LÍNE A BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
3.1.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	50%	20%	78.90%	50%	80.16%	60%	100%	70%	83%	80%



### 3.1.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.

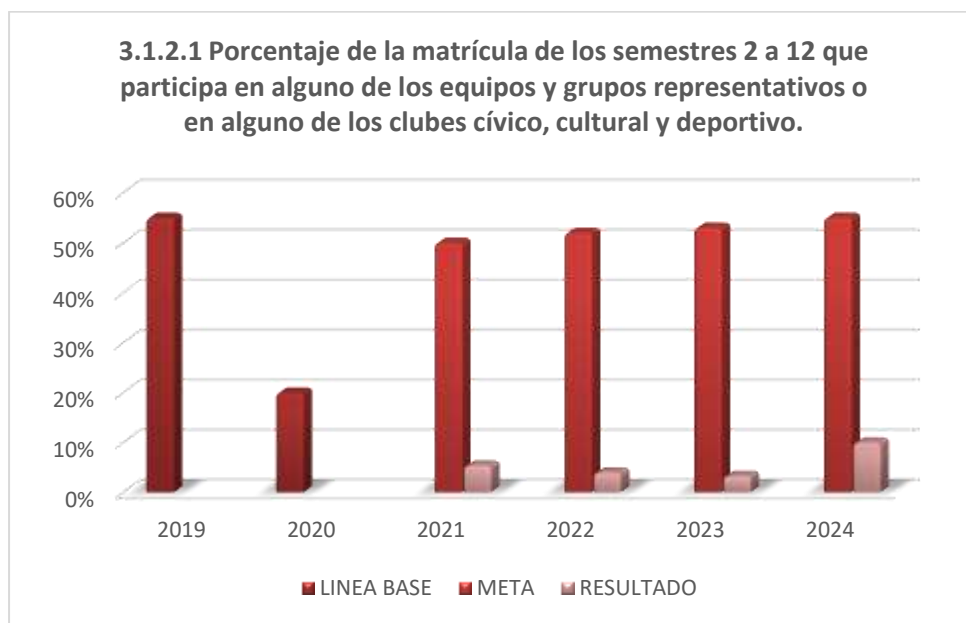


El porcentaje de participación del alumnado de nuevo ingreso, ha resultado siempre por encima de las metas estipuladas en el PDI 2019-2024. Como queda demostrado en la gráfica anterior.



**Indicador 3.1.2.1** Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>3.1.2.1</b> <b>Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo</b>	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año	55%	20%	5.38%	50%	3.98%	52%	3.31%	53%	10%	55%





Como se puede apreciar, la participación de la comunidad estudiantil tiene un porcentaje bajo respecto a las metas estipuladas en el PDI, sin embargo, en un análisis reflexivo hecho a posteriori, se considera que, si se tuviera el total del porcentaje de participación, las actividades propiamente académicas se verían seriamente afectadas.

### 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

#### **Indicador 3.2.3.1** Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
3.2.3.1 Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N) *100	38	34	4	12	31	16	11	20	38	25





### 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.

#### **Indicador 3.3.1.1** Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instaladas y en operación.

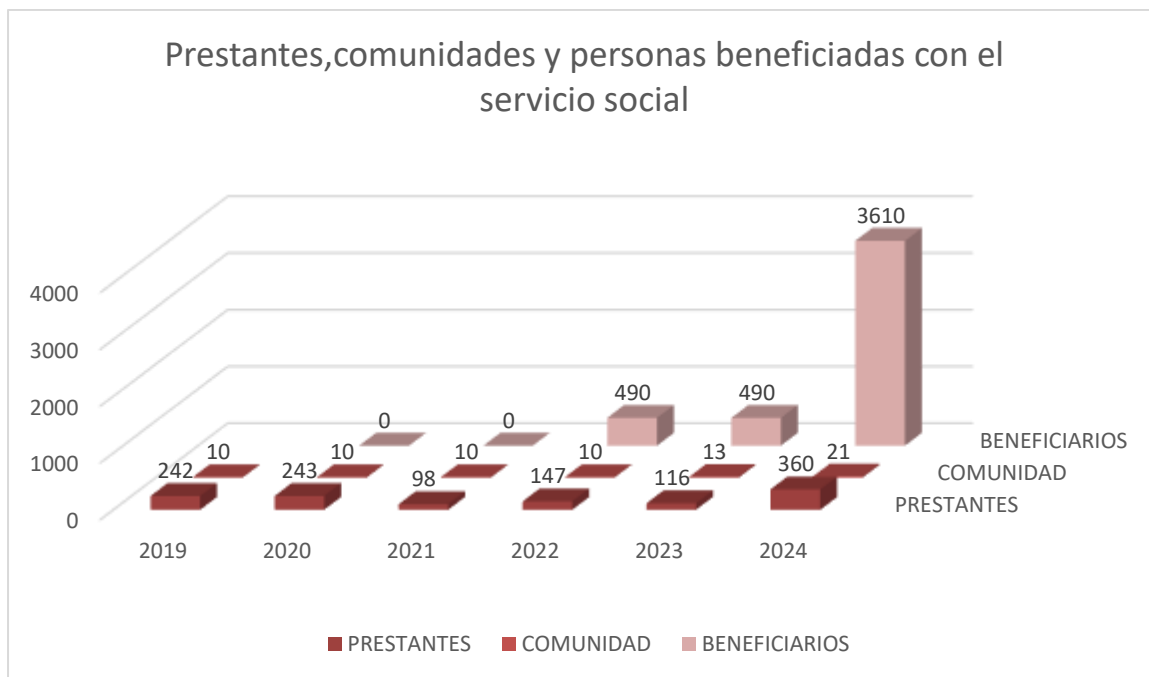
Este indicador se ha cumplido todo el periodo de vigencia del PDI, dado que la Comisión de Seguridad e Higiene se ha mantenido con gran participación en las actividades que le competen.

#### **Indicador 3.3.2.1** Número de estudiantes que prestan servicio social que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

#### **Indicador 3.3.2.2** Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

#### **Indicador 3.3.2.3.** Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
3.3.2.1 Número de estudiantes que prestan servicio social que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo al reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	242	243	98	250	147	250	116	250	360	250
3.3.2.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	10	10	10	10	10	10	13	11	21	11
3.3.2.3 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	0	0	490	1250	490	1750	490	2000	3610	2500



Hasta aquí queda demostrado como el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, ha trabajado para cumplir con el primer eje estratégico marcado en el Programa de Desarrollo Institucional para elevar la calidad educativa, fomentar el desarrollo de las potencialidades de la comunidad estudiantil e involucrarse en afectar de manera positiva a las comunidades aledañas. No todas las metas pudieron lograrse debido a diferentes factores, sin embargo, queda clara la tendencia a seguir esforzándonos para alcanzarlas.



## EJE ESTRATÉGICO 2: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del 2019 al 2024, de los objetivos 4 y 5; los cuales integran el eje estratégico 2.

**OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

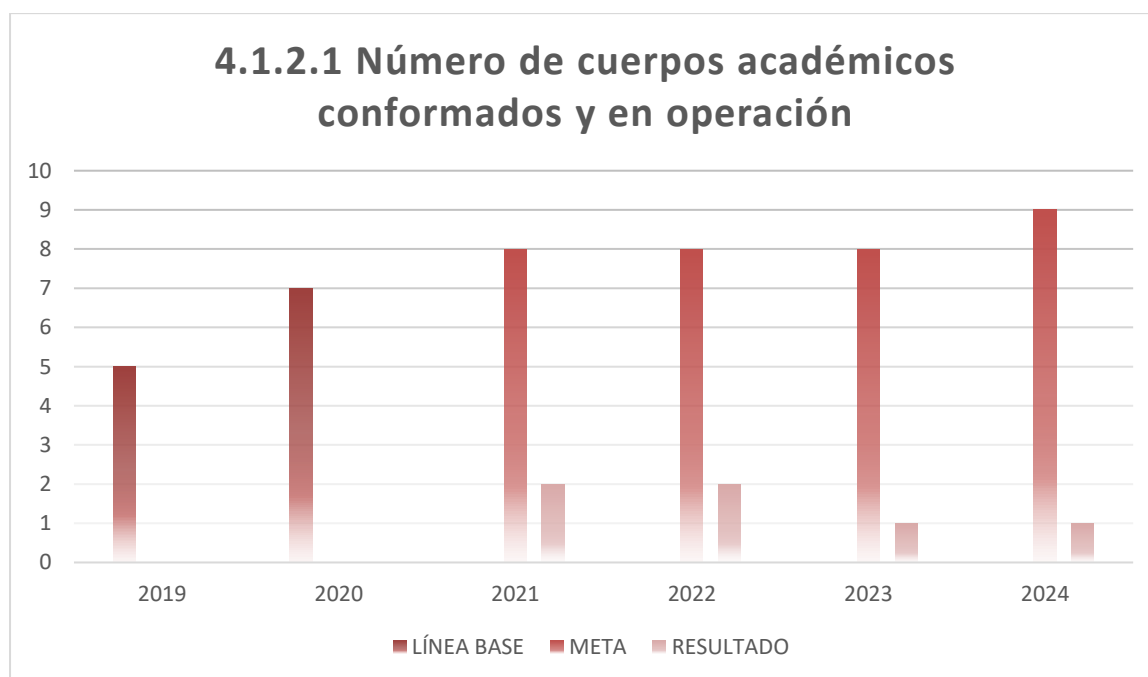
**Indicador 4.1.1.1** Tasa de variación de académicos en el S.N. I

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>4.1.1.1 Tasa de variación de académicos en el S.N.I</b>	Académico registrado en el S.N.I	((Académicos registrados en el S.N.I en el año N/Académicos registrados en el S.N.I	1	50%	50%	33%	-16%	20%	0%	15%	0%	15%



**Indicador 4.1.2.1** Número de cuerpos académicos conformados y en operación

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>4.1.2.1</b> <b>Número de cuerpos académicos conformados y en operación</b>	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	5	7	2	8	2	8	1	8	1	9

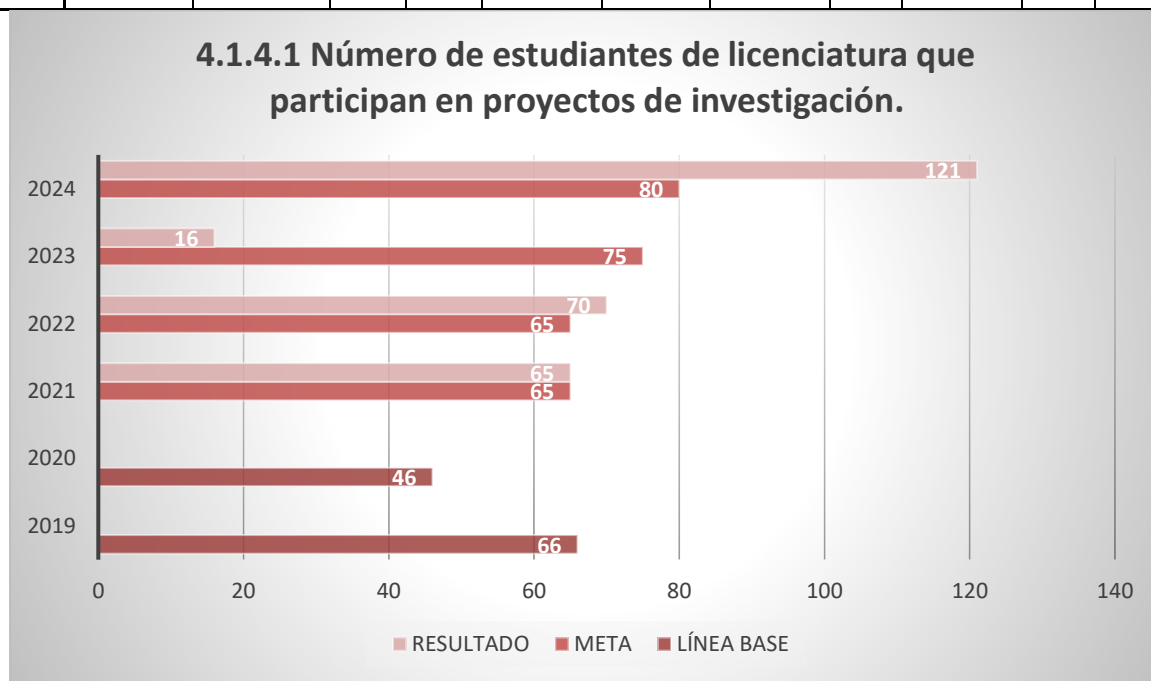


Este indicador ha quedado muy por debajo de las metas establecidas.



**Indicador 4.1.4.1** Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>4.1.4.1</b> <b>Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.</b>	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	66	46	65	65	70	65	16	75	121	80



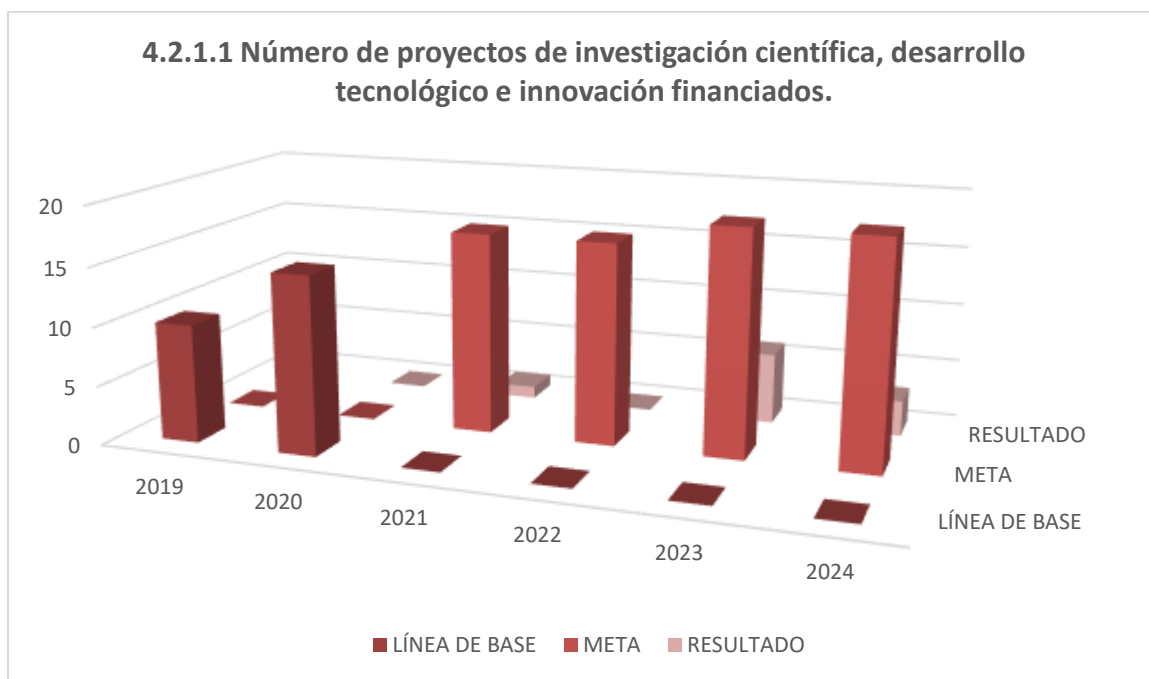
En el 2023 hubo un retroceso en cuanto a la participación del alumnado, quedando muy por debajo de la meta, pero en el 2024 hubo un claro repunte de la situación rebasándola con amplitud.



4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo y la innovación.

**Indicador 4.2.1.1** Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>4.2.1.1</b> <b>Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados</b>	Proyecto de investigación financiada	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	10	15	1	17	0	17	6	19	3	19





Los proyectos de investigación científica financiados han resultado por debajo de las expectativas a lo largo de estos 5 años; en este punto será necesario ubicar las causas posibles para este comportamiento.

**Indicador 4.2.2.1** Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de ciencia, tecnología e Innovación.

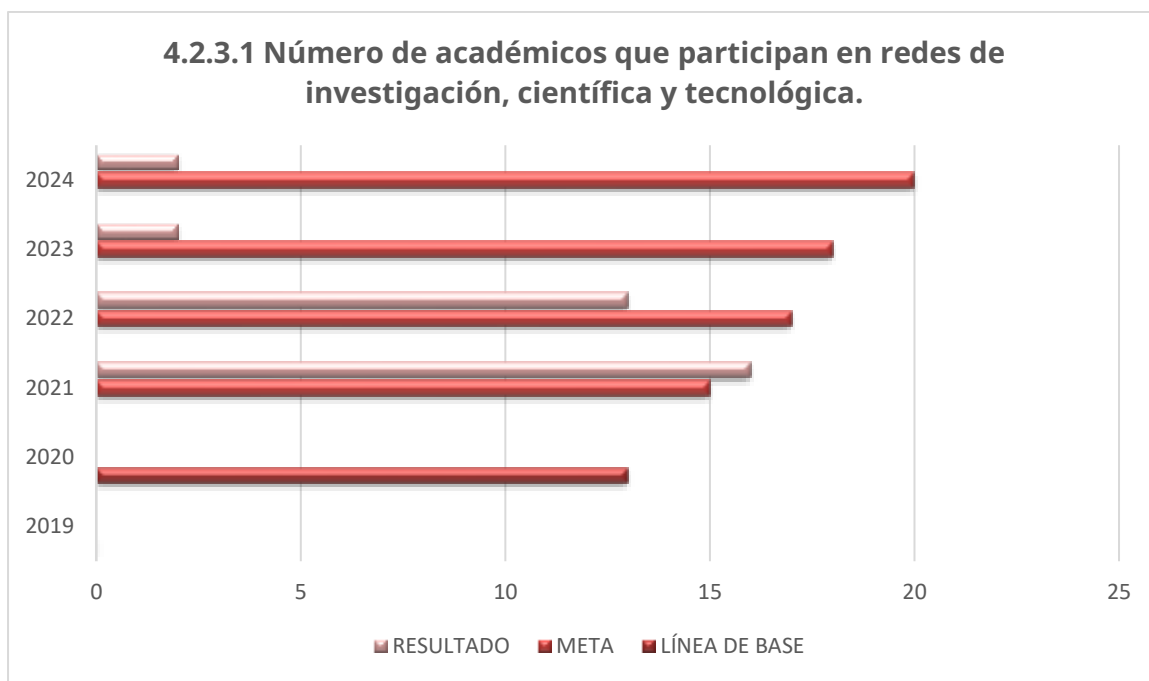
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
4.2.2.1 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3

En este indicador no tuvo reporte de avance sino hasta el 2024, quedando muy cerca de la meta establecida.

**Indicador 4.2.3.1** Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
4.2.3.1 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	0	13	16	15	13	17	2	18	2	20





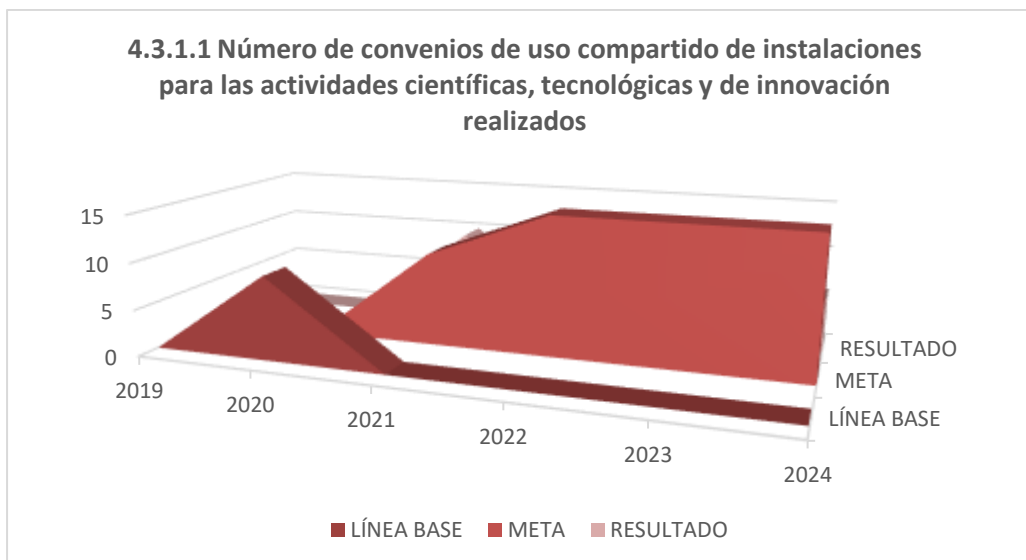
Este indicador nos muestra la baja participación docente en las redes de investigación, a lo largo de los últimos 5 años.

### 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

**Indicador 4.3.1.1** Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
4.3.1.1	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	9	10	10	1	15	0	15	6	15





Los resultados de este indicador quedan muy por debajo de las metas e incluso de las líneas de base, lo que habla de un retroceso necesario de atender.

**Indicador 4.3.3.1** Número de laboratorios certificados.

Este indicador no se logró en el lapso abarcado por el PDI 2019-2024.

ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>ET.4.2.1</b> Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	0	2	1	2	2	2	4	11	6

El eje transversal del objetivo 4, fue atendido en este indicador, aunque los resultados fueron significativos hasta el 2024.



**OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

**Indicador 5.1.1.1** Consejo de Vinculación en operación

Este indicador mantuvo un consejo de vinculación activo hasta 2021, después de esa fecha no se reportan datos al respecto.

**Indicador 5.1.3.1** Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>5.1.3.1</b> <b>Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros</b>	Convenio de vinculación inter TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre los institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	2	2	16	8	18	8	20	9	6	9



En el transcurso de la vigencia del PDI, este indicador demuestra un proceso de vinculación fuerte inter-TecNm, el indicador rebasa ampliamente las metas, con un ligero retroceso en el 2024.

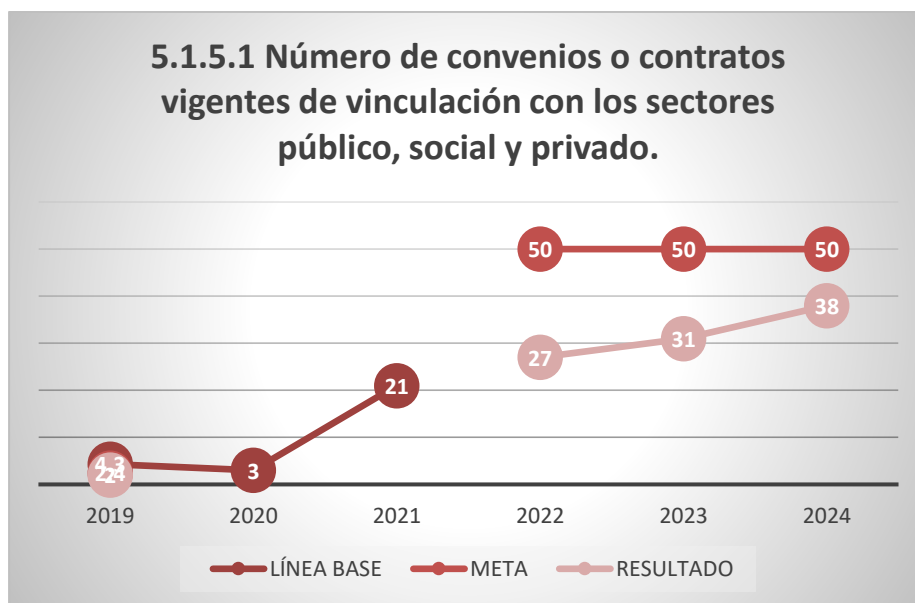
**Indicador 5.1.4.1** Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>5.1.4.1</b> Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación inter TecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año	7	7	11	15	11	15	11	16	7	18



**Indicador 5.1.5.1** Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.

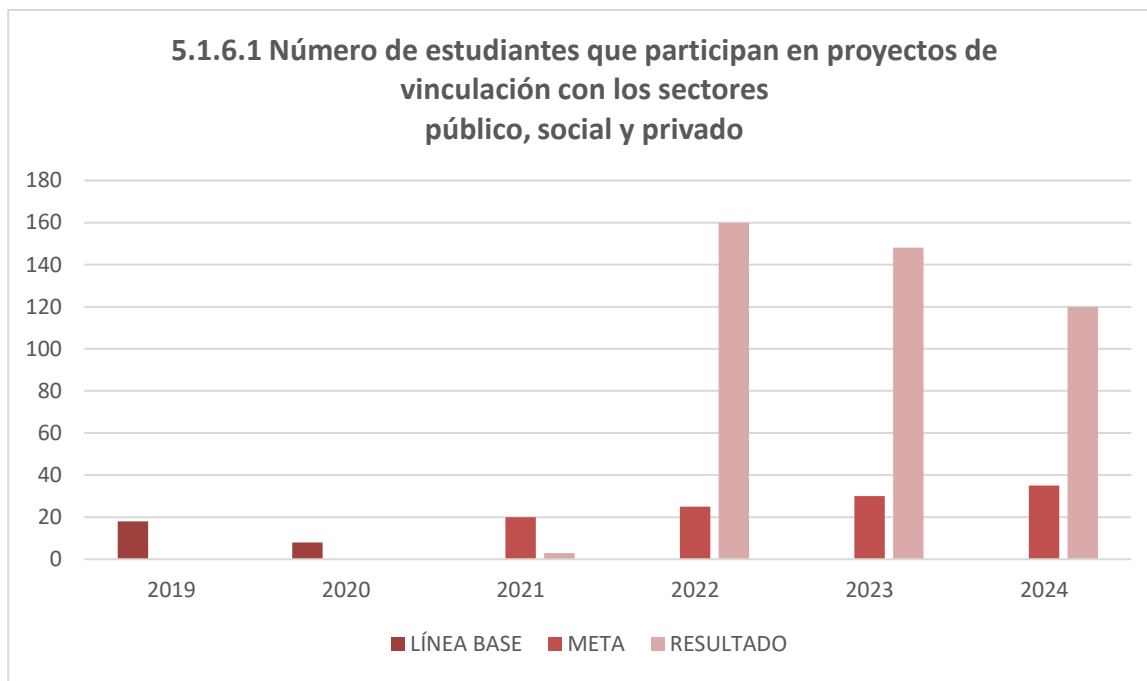
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>5.1.5.1</b> <b>Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores públicos, social y privado vigentes en el año N	3	21	27	50	27	50	31	50	38	50



Aunque este indicador no ha logrado alcanzar las expectativas, muestra un trabajo progresivo.

**Indicador 5.1.6.1** Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

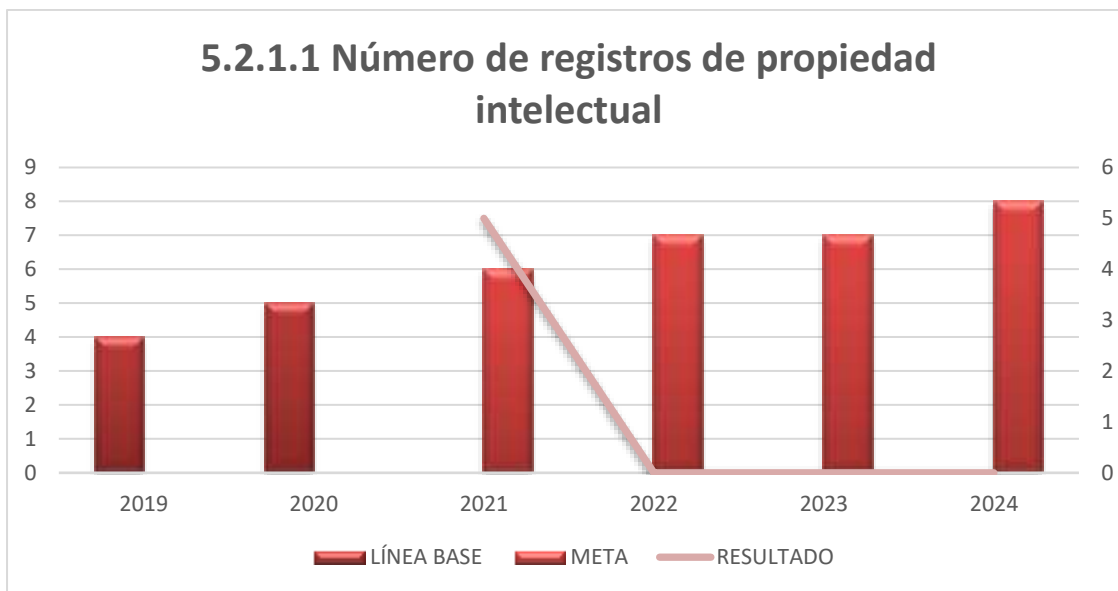
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
5.1.6.1 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	18	8	3	20	160	25	148	30	120	35



5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.

**Indicador 5.2.1.1** Número de registros de propiedad intelectual.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>5.2.1.1</b> <b>Número de registros de propiedad intelectual</b>	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	4	5	5	6	0	7	0	7	0	8

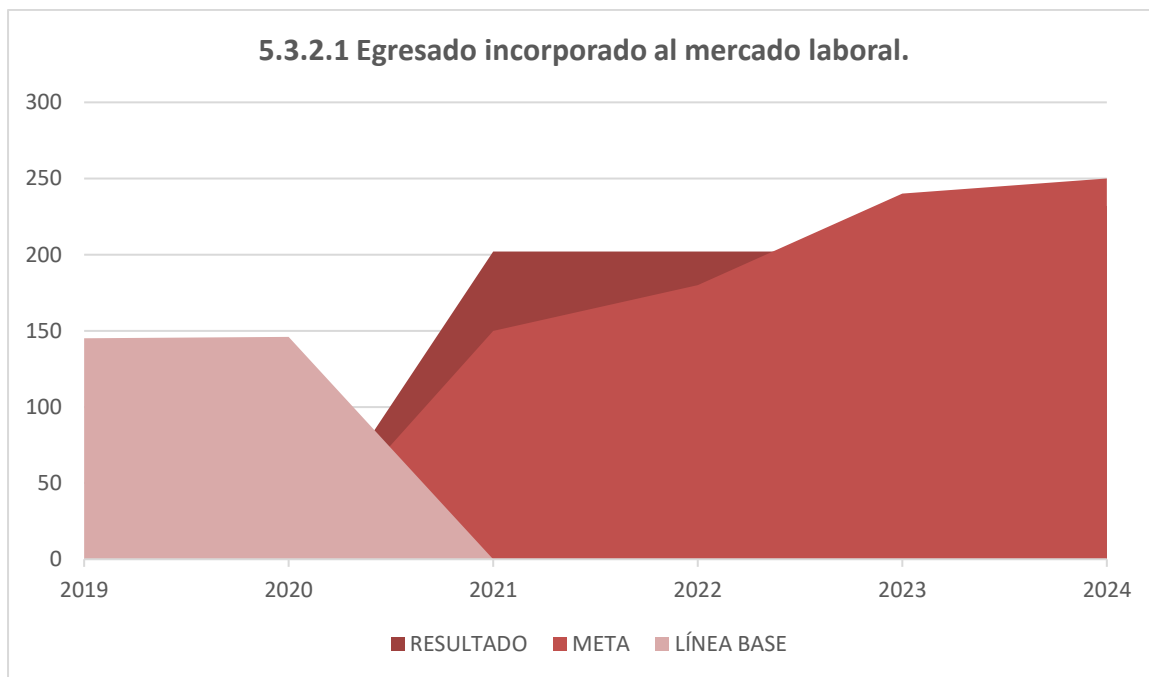


Este indicador no muestra avance desde el 2022.

### 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

#### Indicador 5.3.2.1 Egresado incorporado al mercado laboral.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>5.3.2.1 Egresado incorporado al mercado laboral</b>	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	145	146	202	150	202	180	202	240	232	250



Aunque este indicador no logró las metas, su avance es firme y constante.

ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.

**ET.5.2.1** Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.

El eje transversal de este objetivo no ha tenido avance en el periodo reportado.

En este punto termina lo concerniente al eje transversal 2; el fortalecimiento de la investigación es un tema sobre el que nuestra institución aún tiene que trabajar bastante, aunque los indicadores denotan que hay una tendencia hacia el avance, no podemos obviar que aún falta mucho camino. La vinculación es fluctuante en nuestra institución, pero sus bases son sólidas y se continúa con el compromiso a mejorar.





## EJE ESTRATÉGICO 3: Efectividad organizacional.

El eje estratégico 3 se muestra con los resultados obtenidos en los indicadores del objetivo 6, que a continuación se detallan.

**OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la Sociedad.**

### 6.1 Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM

En el lapso de vigencia de nuestro PDI, no se actualizó el manual de organización ni el manual de procedimientos, si bien ya se iniciaron los trabajos encaminados a llevar a cabo ambas actualizaciones, se calcula que hasta finales del 2025 se tendrán listos.

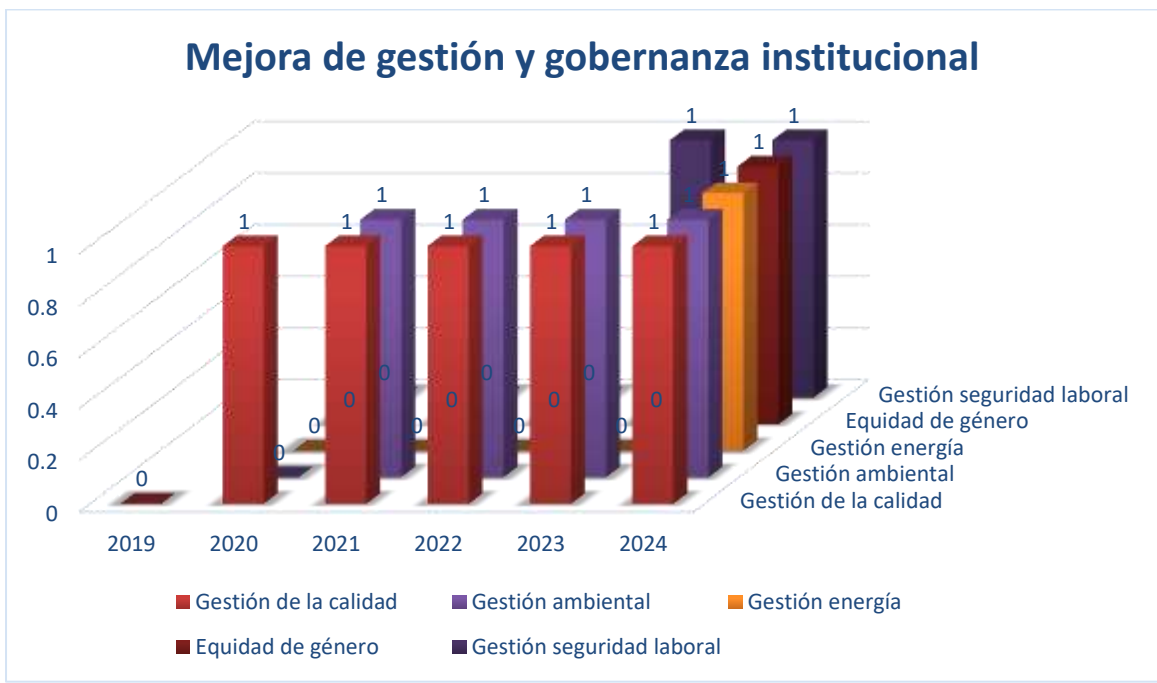
### 6.2. Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>6.2.3.1 Sistema de gestión de la calidad certificado</b>	Certificado	Certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>6.2.3.2 Sistema de gestión ambiental certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión ambiental en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>6.2.3.3 Sistema de gestión de la energía certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión de la energía en el año N	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
<b>6.2.3.4 Modelo de la equidad de género certificado</b>	Certificado	Modelo de equidad de género en el año N	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1





<b>6.2.3.5</b>												
<b>Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo en el año N	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1



En el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, cerramos el 2024 con todos los sistemas de gestión, que se marcan en nuestro PDI, certificados. Nuestros sistemas están englobados en el Sistema de Gestión Integral y se obtuvo la recertificación de las normas ISO 9001 2015 (CALIDAD), ISO 14001 2015 (AMBIENTAL), ISO 45001 2018 (SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO). La certificación por primera ocasión de las normas; ISO5001 2018 (ENERGÍA) y la NMX-R025 (IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN); lo anterior bajo el Esquema Multisitios, donde pertenecemos al grupo 4.



### 6.3 Diseñar mecanismos que contribuyen a un financiamiento suficiente

#### **Indicador 6.3.1.1** Incremento del presupuesto del ITS gestionado.

INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	LÍNEA BASE 2019	LÍNEA BASE 2020	RESULTADO 2021	META 2021	RESULTADO 2022	META 2022	RESULTADO 2023	META 2023	RESULTADO 2024	META 2024
<b>6.3.1.1</b> <b>Incremento del presupuesto del TecNM gestionado</b>	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	0	6	3	12	2	12	2	12	5	12

Para este indicador hay metas establecidas que no se lograron alcanzar, sin embargo, año con año, se han llevado a cabo las gestiones necesarias y suficientes para obtener el recurso adecuado que lleve a la óptima operatividad de nuestra institución.

### 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate de la corrupción.

Para lograr este fortalecimiento, se cuenta con la operación de un Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos, también funciona a partir del 2024 el Subcomité de Ética y Prevención de conflictos de interés y se elaboran trimestral y anualmente, informes detallados del uso de los recursos.

### ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente

Nuestra institución se ha preocupado por el cuidado del medio ambiente y la administración adecuada de los recursos, por lo que hasta el momento funcionan los programas de “cero plásticos de un solo uso” y el de “utilización de energías renovables”, (este último a partir del 2023).



Hasta aquí, el reporte de resultados de los ejes estratégicos bajo los cuales nos regimos, aún hace falta mucho trabajo y no cejamos en refrendar el compromiso para lograr a cabalidad todos los objetivos.

## VI. PERSPECTIVAS Y RETOS

El año 2025 se perfila como un periodo de transformación en diversos ámbitos, marcado por un contexto económico de restricciones presupuestarias y la necesidad de mantener el desarrollo en múltiples sectores. Las instituciones académicas, gubernamentales y empresariales enfrentan un escenario donde la eficiencia y la optimización de recursos son claves. A continuación, se analizan las perspectivas y los principales retos en un mundo donde la estabilidad es una constante, pero los recursos disponibles son cada vez más limitados.

### Retos Principales en un Escenario de Menor Presupuesto

#### 1. Eficiencia en la Administración de Recursos

- Implementar tecnologías de gestión que optimicen el uso del presupuesto.
- Fomentar políticas de austeridad sin comprometer la calidad de los servicios.
- Mejorar la planificación financiera y la transparencia en el uso de recursos.

#### 2. Innovación y Tecnología con Recursos Limitados

- Desarrollar soluciones tecnológicas de bajo costo y alto impacto.
- Fortalecer alianzas con empresas tecnológicas para acceso a herramientas avanzadas.

#### 3. Sostenibilidad y Responsabilidad Social

- Aplicar estrategias de eficiencia energética y reducción de desperdicios.
- Incentivar el uso de energías renovables y materiales reciclables.
- Desarrollar programas de responsabilidad social con impacto real en comunidades.

#### 4. Fortalecimiento de la Vinculación y Alianzas Estratégicas

- Establecer redes de colaboración interinstitucional para compartir recursos y conocimientos.
- Desarrollar programas de cooperación internacional con acceso a financiamiento externo.
- Impulsar la vinculación con el sector privado para proyectos de inversión compartida.



## **5.Apertura de nuevas ofertas académicas**

Uno de nuestros retos en este 2025 será la apertura de la maestría en Ingeniería Administrativa después de 25 años de nacimiento no se ha podido consolidar esta propuesta académica de posgrado, por lo que se tendrá que enfocar los esfuerzos para lograr esta meta.

### **Conclusión**

El 2025 será un año de consolidación de estrategias que permitan la adaptación a un entorno de menor presupuesto sin comprometer el crecimiento ni la calidad de los servicios. La clave radicará en la innovación, la eficiencia y la capacidad de generar valor con los recursos disponibles.

**MTRA. SELENE GÓMEZ BARRAGÁN  
DIRECTORA GENERAL DEL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE URUAPAN**



## VII. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
IALIM	Ingeniería en industrias Alimentarias
IELE	Ingeniería Electrónica
IMET	Ingeniería Mecatrónica
IMEC	Ingeniería Mecánica
IIND	Ingeniería industrial
IADM	Ingeniería en Administración
ICIV	Ingeniería Civil.
IIAS	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
ITSU	Instituto Tecnológico Superior de Uruapan
IRC	Informe de rendición de cuentas
DG	DIRECCION GENERAL
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad



PSE	Programa Sectorial de Educación
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación





**VIII. ANEXOS**

<b>ANEXO 1. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE URUPAN PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024 PORMENORIZADO DE INDICADORES</b>													
<b>INDICADOR</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>MÉTODO DE CÁLCULO</b>	<b>LÍNEA BASE 2019</b>	<b>LÍNEA BASE 2020</b>	<b>RESULTA DO 2021</b>	<b>META 2021</b>	<b>RESULTA DO 2022</b>	<b>META 2022</b>	<b>RESULTA DO 2023</b>	<b>META 2023</b>	<b>RESULTA DO 2024</b>	<b>META 2024</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>OBJETIVO 1.</b>													
<b>1.1.3.1</b> Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(# de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N) *100	71%	71%	71.42%	86%	0	86%	0%	86%	0	100%	Desde el 2022 se perdieron las acreditaciones de los programas educativos. En 2024 se participa en la convocatoria del SEAES, por lo que el proceso de recuperación está en avance.
<b>1.1.3.2</b> Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(# de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N) *100	61%	62%	47%	66%	0	71%	0%	88%	0	88%	
<b>1.2.2.1</b> Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	# de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	60	61	64	63	60	63	66	65	114	67	
<b>1.2.3.1</b> Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	# de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	13	21	21	21	21	21	23	22	23	23	
<b>1.2.4.1</b> Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable	Académico con perfil deseable	# de académicos con perfil deseable en el año N	9	13	10	13	7	13	7	14	9	14	
<b>1.2.5.1</b> Académico con competencias digitales	Académico con competencias digitales	# de académicos con competencias digitales en el año N	0	0	64	23	64	23	64	23	79	23	
<b>1.3.1.1</b> Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	# de académicos que acreditan el DREAVA	0	21	43	23	49	40	53	50	53	60	
<b>1.3.2.1</b> Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	# de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	59	52	78	90	35	90	39	90	64	90	

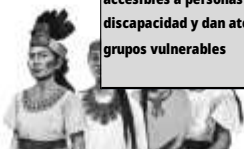




<b>1.3.3.1</b> Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	# de células de producción conformadas en el año N	0	0	0	2	0	3	0	3	0	5
<b>1.4.1.1</b> Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras Internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Ranking)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings). En el año N	0	19461	15205	16232	17942	16232	18825	16232	18363	16232
<b>1.4.2.1</b> Académico y estudiantes participantes en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	# de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	66	78	89	88	100	95	66	100	267	100
<b>1.4.3.1</b> Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y estudiante bilingüe	(# de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/# total de académicos y estudiantes en el año N) *100	59%	59%	39.80%	60%	35%	60%	15%	65%	10.11%	70%
<b>1.4.4.1</b> Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y alumno participante	# de académicos y estudiantes que participan	1	0	39	1	70	2	53	2	95	3
<b>1.4.5.1</b> Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	# de asignaturas, planes o programas académicos	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2
<b>ET.1.2.1</b> Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(# de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N) *100	0	0	8	2	8	2	8	2	9	2



OBJETIVO 2.												
<b>2.2.1.1</b> Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	1438	1242	1222	1334	0	1360	0	1400	1138	1480
<b>2.2.2.1</b> Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1) *100	6%	-8.30%	-8.49%	3%	15.45%	4%	-4.70%	4%	-8.85%	4.50%
<b>2.2.3.1</b> Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	((Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N.1)-1) *100	0	0	0	100%	0	100%	0	50%	0	33%
<b>2.2.4.1</b> Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta.	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	(Matrícula de Educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1) *100	10.55%	-24.90%	-20.81%	3%	33.50%	3.50%	2%	3.50%	-5.45%	3.50%
<b>2.2.5.1</b> Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	31	37	40	43	7	50	0	55	78	60
<b>2.2.6.1</b> Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100	51%	46%	40%	46%	40%	48%	40%	48%	34.57%	50%
<b>2.3.1.1</b> Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1
<b>2.4.1.1</b> Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	1	2	3	0	5	0	6	0	7
<b>2.4.3.1</b> Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N) *100	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
<b>ET.2.1.1</b> Programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
<b>ET.2.2.1</b> Contar con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Número de inmuebles o espacios adaptados expofreso en el año N/Total de inmuebles y espacios de acceso en el ITSU en el año N) *100	11	11	30	12	0	12	0	13	0	13





OBJETIVO 3.												
<b>3.1.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención</b>	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100	50%	20%	78.90%	50%	80.16%	60%	100%	70%	83%	80%
<b>3.1.2.1 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo</b>	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)	55%	20%	5.38%	50%	3.98%	52%	3.31%	53%	10%	55%
<b>3.2.2.1 Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados</b>	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
<b>3.2.3.1 Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados</b>	Eventos realizados	Número de eventos culturales cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extramuros en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extramuros en el año N) *100	38	34	4	12	31	16	11	20	38	25
<b>3.2.6.1 Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales</b>	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1



<b>3.3.1.1 Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación</b>	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>3.3.2.1 Número de estudiantes que prestan servicio social que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios</b>	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo al reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	242	243	98	250	147	250	116	250	360	250
<b>3.3.2.2 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social</b>	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	10	10	10	10	10	10	13	11	21	11
<b>3.3.2.3 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social</b>	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	0	0	490	1250	490	1750	490	2000	3610	2500
<b>ET.3.1.1 Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil</b>	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1
<b>ET.3.2.1 Difusión el código de conducta del TecNM entre la Comunidad</b>	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N) *100	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1



OBJETIVO 4.												
<b>4.1.1.1 Tasa de variación de académicos en el S.N.I</b>	Académico registrado en el S.N.I	((Académicos registrados en el S.N.I en el año N/Académicos registrados en el S.N.I	1	50%	50%	33%	-16%	20%	0%	15%	0%	15%
<b>4.1.2.1 Número de cuerpos académicos conformados y en operación</b>	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	5	7	2	8	2	8	1	8	1	9
<b>4.1.3.1 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación</b>	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	0	1	0	1	0	2	2	0	0	3
<b>4.1.4.1 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.</b>	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	66	46	65	65	70	65	16	75	121	80
<b>4.2.1.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados</b>	Proyecto de investigación financiada	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	10	15	1	17	0	17	6	19	3	19
<b>4.2.2.1 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, tecnología e Innovación</b>	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	0	0	0	0	0	1	0	2	2	3
<b>4.2.3.1 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica</b>	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	0	13	16	15	13	17	2	18	2	20
<b>4.2.4.1 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación</b>	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan de en proyectos de investigación en el año N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<b>4.2.5.1 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM</b>	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	0	2	4	2	1	2	6	2	0	3



<b>4.3.1.1</b> Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	9	10	10	1	15	0	15	6	15	
<b>4.3.3.1</b> Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
<b>ET.4.1.1</b> Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizada	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N) *100	0	0	0	0	0	2	0	3	0	4	
<b>ET.4.2.1</b> Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	0	2	1	2	2	2	4	11	6	



OBJETIVO 5.												
<b>5.1.1.1 Consejo de Vinculación en operación</b>	Consejo de Vinculación en operación	(Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de Consejo de Vinculación programado en el año N) *100	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1
<b>5.1.3.1 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros</b>	Convenio de vinculación inter TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre los institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	2	2	16	8	18	8	20	9	6	9
<b>5.1.4.1 Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales</b>	Convenio de vinculación inter TecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año	7	7	11	15	11	15	11	16	7	18
<b>5.1.5.1 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores públicos, social y privado vigentes en el año N	3	21	27	50	27	50	31	50	38	50
<b>5.1.6.1 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado</b>	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	18	8	3	20	160	25	148	30	120	35
<b>5.2.1.1 Número de registros de propiedad intelectual</b>	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	4	5	5	6	0	7	0	7	0	8
<b>5.3.2.1 Egresado incorporado al mercado laboral</b>	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	145	146	202	150	202	180	202	240	232	250
<b>ET.5.2.1 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad</b>	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	0	0	0	10	0	20	0	30	0	40



OBJETIVO 6.													
<b>6.1.2.1 Manual de organización actualizado</b>	Manual de Organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	No hubo actualización del documento en el periodo
<b>6.1.3.1 Manual de procedimientos actualizado</b>	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	No hubo actualización del documento en el periodo
<b>6.2.3.1 Sistema de gestión de la calidad certificado</b>	Certificado	Certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>6.2.3.2 Sistema de gestión ambiental certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión ambiental en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>6.2.3.3 Sistema de gestión de la energía certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión de la energía en el año N	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	
<b>6.2.3.4 Modelo de la equidad de género certificado</b>	Certificado	Modelo de equidad de género en el año N	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	
<b>6.2.3.5 Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo certificado</b>	Certificado	Sistema de gestión de la seguridad en el trabajo en el año N	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
<b>6.3.1.1 Incremento del presupuesto del TecNM gestionado</b>	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	0	6	3	12	2	12	2	12	5	12	
<b>6.4.1.1 Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación</b>	Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	
<b>6.4.2.1 Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados</b>	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>6.4.3.1 Informe de Rendición de Cuentas presentado</b>	Informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
<b>ET.6.1.1 Programa institucional de cero plásticos de un solo uso</b>	Programa en operación	Número de Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>ET.6.2.1 Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación</b>	Programa en operación	Número programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	